

**Universidad Nacional de La Plata**  
**Facultad de Bellas Artes**  
**Departamento de Estudios Históricos y Sociales**

**CICLO LECTIVO: 2019**

**IDENTIDAD, ESTADO Y SOCIEDAD, EN ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA.**

**CÁTEDRA "A".**

**CARRERA/S EN QUE SE INSCRIBE: Artes Plásticas, Historia del Arte, Artes Audiovisuales (Cine).**

**Correlativas:**

**Artes Plásticas: Historia Social General y Producción de Textos (cursadas).**

**Historia del Arte: Historia Social General (cursada), Historia del Arte III, IV, Procedimientos de las artes plásticas I, Estética, Epistemología de las Ciencias Sociales, Psicología del Arte (aprobadas).**

**Artes Audiovisuales: Historia Social General y Producción de Textos (cursadas).**

**En Artes Audiovisuales se dicta en 2do. Año**

**En Artes Plásticas se dicta en 2do. Año.**

**En Historia del Arte se dicta en 1er. Año.**

**MODALIDAD DEL CURSO: Anual**

**SISTEMA DE PROMOCIÓN: DIRECTA/ INDIRECTA/ LIBRE.**

**CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas.**

**PROFESOR A CARGO: Profesor Oscar Castellucci, titular.**

**EQUIPO DOCENTE: Adjuntas: Profesora María Lloberas, Profesora Soledad Olbeyra. JTP: Profesoras Silvia Gonzalez, Andrea Ruzzi, Ayudantes rentados: Profesoras/es: Gabriela Iglesias,**

**Marcelo Fonollosa, Alejandra Ritter, Marisa Vacca, Mariela Carim.**

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO Y MODO DE EVALUACIÓN:**

##### **Modalidad: Teórico/práctica.**

En las clases teóricas se establece el marco teórico para el abordaje de cada unidad y el anclaje de los aspectos centrales de cada uno de los procesos nucleares en cada modelo. Se establece asimismo una perspectiva de la historia de carácter procesual, contrastada historiográficamente con la tradición liberal. En los prácticos se trabaja sobre los textos de la bibliografía obligatoria utilizando variados recursos pedagógicos, centrados en la participación y el debate, utilizándola consigna de abordar la historia como problema.

##### **MODO DE EVALUACIÓN:**

###### PROMOCIÓN DIRECTA:

Para la aprobación de la materia bajo este sistema, se requiere una asistencia al 80% de todas las clases que constituyan la cursada (considerando clases teóricas, y prácticas dictadas por el profesor titular y/o adjuntos o auxiliares docentes. El alumno deberá aprobar todos los trabajos prácticos y dos exámenes parciales sobre los aspectos desarrollados del programa (contemplando una instancia de recuperación para cada uno). Tanto para los trabajos prácticos como para los exámenes parciales se considerarán aprobados los que hayan sido calificados con un mínimo de 6 (seis).

###### PROMOCIÓN INDIRECTA CON EXAMEN FINAL:

Este sistema requiere la asistencia obligatoria al 80% de las clases prácticas, la asistencia a las clases teóricas no es obligatoria. El alumno deberá aprobar el 100% de los trabajos prácticos, contemplando instancias recuperatorias. Estos se considerarán aprobados con una calificación no menor a 4 (cuatro). El alumno deberá presentarse a rendir examen final a partir del primer turno inmediato posterior a la aprobación de la cursada. En dicho turno el examen versará sobre los contenidos efectivamente tratados en el ciclo lectivo. En los turnos subsiguientes el examen incluirá todos los contenidos del programa vigente al momento de la aprobación de la cursada. Para acreditar la materia deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el examen final.

###### LIBRE:

Se requiere la aprobación de un único examen final que versará sobre el último programa vigente a la fecha del examen y abarcará la totalidad de sus contenidos. Constará de dos partes: una prueba escrita previa y eliminatoria, y una prueba oral. La aprobación del examen final supone la aprobación de ambas partes en la misma oportunidad. La nota numérica de aprobación no podrá ser inferior a 4 (cuatro).

#### **FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS)**

**a) Objetivos académicos:**

Requerimos, en primer lugar, una clara definición de la posición del docente frente a la realidad y frente al conocimiento histórico que parte del concepto de duda científica y respeto intelectual por todos los postulados y posiciones, pero que tiene como objetivo estimular una noción dinámica del saber histórico, para lo cual resulta central revisar permanentemente las categorías y los contenidos históricos a la vez que revisarlos con la mirada del presente.

Descartamos la validez de los axiomas de la historiografía tradicional que insisten en que «no puede juzgarse el pasado con criterios del presente»; «el historiador debe ser un hombre desapasionado», «los hechos recientes no pueden ser analizados correctamente». Lo hacemos porque tal postura evidenciaría la imposibilidad de que el conocimiento histórico pueda servir para superar las problemáticas y debilidades de la sociedad presente, transformándose en un mero «conocer por conocer» de carácter enciclopédico y estéril.

En este sentido, los objetivos generales de nuestra propuesta apuntan a:

1. un conocimiento histórico dirigido a la formación de sujetos sociales aptos para generar y transmitir conocimientos en función social o, en otros términos, en función del bienestar e intereses de la totalidad del conjunto social que los sostiene;
2. proporcionar elementos reflexivos y críticos que estimulen una aproximación a los procesos históricos argentinos y latinoamericanos desde posturas ideológicas conscientes;
3. priorizar una aproximación a la historia argentina y latinoamericana desde el cambio, atendiendo fundamentalmente a procesos de movilización y de cambio social; la articulación entre el rol de los «grandes hombres» y el hombre común, con atención particular a los procesos que condicionaron y condicionan la realidad de la sociedad argentina y latinoamericana.

**b) Objetivos de investigación:**

1. Incorporar los principios metodológicos y prácticos de la tarea de investigación en ciencias sociales;
2. aplicar coherencia epistemológica y rigurosidad metodológica al análisis de las fuentes históricas, base de datos esencial para un trabajo de investigación;
3. proponer una tarea de investigación que combine lo grupal con lo individual con el objetivo de resaltar las posibilidades de construcción social de conocimiento y su valor;
4. priorizar en la selección y propuestas de trabajo temas contemporáneos (segunda mitad del siglo XX) que obliguen a trabajar con datos y fuentes vinculados a los medios de comunicación y que permitan revalorizar los valores democráticos, prestando singular atención a los períodos en que este sistema fue conculcado;
5. vincular esta tarea de investigación con la de extensión, particularmente en el sentido de publicar y/o exponer en el ámbito de la Facultad los trabajos gráficos y/ audiovisuales producidos.

**c) Objetivos de extensión:**

1. organizar conferencias, exposiciones, exhibiciones cinematográficas y charlas de especialistas, en el ámbito de la Facultad o fuera de ella, en temas relacionados con los contenidos de la materia, abiertas a la concurrencia de alumnos de otras cátedras y de la comunidad;
2. realizar debates o reportajes públicos con los protagonistas de nuestra historia (en el sentido más amplio del término).

Los objetivos específicos propuestos para nuestra cátedra son:

1. Informar al estudiante acerca de las principales ideologías políticas, sociales, económicas y culturales desarrolladas en la Argentina desde la formación del estado nacional y vinculándolas con las de las otras naciones sudamericanas, con énfasis en las integrantes y asociadas del MERCOSUR.
2. Capacitar al estudiante como profesional capaz de interpretar clara y rigurosamente, de un modo no dogmático, su realidad local, nacional y regional.
3. Propiciar la actividad intelectual de los estudiantes, incitándolos a la crítica y al cuestionamiento de las ideologías justificadoras e impugnadoras de los ordenamientos políticos, económicos y culturales de nuestra historia y de nuestra realidad contemporánea.
4. Favorecer la percepción de los valores democráticos como base insoslayable del desarrollo equitativo de nuestra sociedad.
5. Estimular la capacidad creadora de los estudiantes en la búsqueda de una actitud profesional que consolide nuestra identidad en el marco de un acelerado proceso de integración regional y universal.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

### **UNIDAD I. Introducción**

Interpretación de conceptos básicos sobre la producción historiográfica, para establecer un marco de análisis de las problemáticas de la historia en general y de la historia argentina y latinoamericana en particular.

#### **Bibliografía obligatoria:**

**Feinmann, José Pablo** (1996) *Filosofía y Nación*, estudios sobre el pensamiento argentino, Buenos Aires, Ariel, pp. 17-21.

#### **Bibliografía general:**

**Chávez, Fermín**, (1983) "Una epistemología para la periferia", en *La recuperación de la conciencia nacional*, Buenos Aires, Peña Lillo Editor, pp. 21-31.

**Forster, Ricardo** (2011) *La igualdad, la democracia y los incontables de la historia*, Buenos Aires, Revista Veintitres, año 13, nros. 658 y 659.

**Galasso, Norberto** (1985), *Imperialismo y pensamiento colonial en la Argentina*, Buenos Aires, Roberto Vera Editor, cap. VII, pp. 247-271.

**Laclau, Ernesto** (2012) Antagonismo, subjetividad y política, en Revista: Debates y Combates, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, año 2, número 3.

**Mouffe, Chantal** (2009) En torno a lo político, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

**Offe, Claus,** (2012) Crisis e innovación de la democracia liberal: ¿puede ser institucionalizada la deliberación?, en Revista: Debates y Combates, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, año 2, número 3.

## **UNIDAD II. La construcción de los Estados Nacionales.**

Estado, nación y estado nacional. El concepto de estatidad. Estado: su doble carácter abstracto y material. Organización y estados nacionales en América Latina. Las razones de la debilidad de los aparatos estatales del periodo independentista. Las cuestiones centrales en la etapa formativa del estado. Orden y progreso. La institucionalización del orden. Las cuestiones en la etapa de consolidación del estado. Ficciones orientadoras, Mariano Moreno. Apropiación del ganado y de la tierra. Las dificultades para implementar un sistema productivo basado en la gran propiedad. Reglas de acceso al suelo. Control de la mano de obra. Los hacendados pampeanos. La frontera con el indio. Ley de Enfiteusis y Empréstito de la Baring Brothers. Generación del 37. Consolidación de la gran propiedad y hegemonía terrateniente. La conquista del “desierto” y la distribución de la tierra. El Proyecto del 80. Sistema de ideas y construcciones históricas. Cultura, educación y ciencias en el proyecto del 80. El modelo agroexportador. Negocios bancarios. Cambios en la estructura social: el proceso de la inmigración. Orígenes del movimiento obrero. Los obstáculos en su organización. Anarquismo y socialismo: características, diferencias, objetivos, metodologías. Las políticas de represión hacia el movimiento obrero. Situación social y condiciones de vida. La reforma monetaria, la Casa de la Moneda. Sistema de transportes: ferrocarril, puerto y fletes. Los ferrocarriles garantidos, las concesiones de tierra. Agricultura, ganadería, industria. La crisis del 90. Endeudamiento externo.

### **Bibliografía obligatoria:**

**Oszlak, Oscar** (1999), La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional, Buenos Aires, Planeta, pp. 15-43.

**Arceo, Enrique** (2003) Argentina en la periferia próspera. Renta internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación, Bernal, Universidad Nacional de Quilmas, pp. 159-183.

**Galasso, Norberto** (2008) De la Banca Baring al FMI Buenos Aires, Colihue. Pp 25-33

**Pomer, León** (2017) Herencias tóxicas. Los legados de la Oligarquía. Buenos Aires, Punto de Encuentro, pp 91-111 y 181-196.

**Rapoport, Mario** (2003), Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000), Buenos Aires, Ediciones Macchi. Selección de páginas preparada por la cátedra.

**Shumway, Nicolás:** “La invención de la Argentina, historia de una idea, Emecé, Buenos Aires, 1993 (Cap. 1, 2, 5 y 6).

**Suriano, Juan** (2000): El anarquismo, en: Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2000, Capítulo 7, Tomo V

#### **Bibliografía general:**

**Ansaldi, Waldo**, (1989) “Soñar con Rousseau y despertar con Hobbes: Una introducción al estudio de la formación del Estado nacional argentino”, en Estado y sociedad en el pensamiento nacional. Buenos Aires, Cántaro.

**Balmori, Diana, Voss, Stuart y Wortman, Miles** (1990), Las alianzas de familias y la formación del país en América Latina, México, Fondo de cultura económica.

**Di Meglio, Gabriel** (2012) Historia de las clases populares en la Argentina, desde 1516 hasta 1880. Buenos Aires, Sudamericana, pp 355-417

**Garavaglia, Juan Carlos** (2012) Buenos Aires: de ciudad a provincia, en: Historia de la provincia de Buenos Aires, de la conquista a la crisis de 1820. La Plata, UNIPE, tomo 2.

**Herrero, Fabián** (2012) De la política colonial a la política revolucionaria, en: Historia de la provincia de Buenos Aires, de la conquista a la crisis de 1820. La Plata, UNIPE, tomo 2.

**Lobato, Mirta Zaida** (2000) (direc.), El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), en Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo V.

**Lobato, Mirta Zaida y Suriano, Juan** (2000), Nueva Historia Argentina, Atlas Histórico, Buenos Aires, Sudamericana, Cap. VI, pp 267-324.

**Matsushita, Hiroshi**: Movimiento obrero argentino, Hyspamérica, Colección Biblioteca de Historia y Política Argentina (Nº 42), Buenos Aires, 1986.

**Oszlak, Oscar**: La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Planeta, Buenos Aires, 1999 (pp. 46-53 y 95-259).

#### **UNIDAD III. El nuevo siglo.**

La belle époque. La Ley Saenz Peña (ley 8.871). Análisis de la democracia moderna. La Unión Cívica Radical: el acceso de Hipólito Yrigoyen a la presidencia de la República Argentina. La continuidad económica. Las consecuencias de la guerra en la economía argentina. El petróleo. La creación de YPF. La reforma universitaria. La estancia mixta. El conflicto entre criadores e invernadores. La relación Estado-trabajadores. La Semana Trágica. La represión en la Patagonia. El golpe y la restauración conservadora. Crack del 29. Crisis del 30. F.O.R.J.A. El pacto Roca-Runciman.

#### **Bibliografía obligatoria:**

**Alonso Paula**: “La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo (1890-1916)”, en Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2000, Tomo V, pp.209-259.

**Jauretche, Arturo**, (1984) FORJA y la década infame, Peña Lillo Editor, Buenos Aires.

**Mouffe, Chantal**, (2012) La paradoja democrática, Gedisa, Barcelona, Cap. 1.

**Palacio, Juan Manuel:** La antesala de lo peor: La economía argentina entre 1914 y 1930, en: Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2000, Tomo VI, pp.101-150.

**Rapoport, Mario:** Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000), Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2003, pp. 115-138, 136-138, 146-149, 206-223 y 231-239.

**Bibliografía general:**

**Buchrucker, Cristián,** (1987), Nacionalismo y Peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955), Buenos Aires, Sudamericana, cap. IV, pp. 279-404.

**Lobato, Mirta Zaida:** “Estado, gobierno y política en el régimen conservador” en: Nueva Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2000, Tomo V, pp. 179-208.

**UNIDAD IV. La inclusión de las clases populares en América Latina y Argentina.**

**Primera parte:** La ruptura populista. La lógica social de la diferencia y de la equivalencia. La politización de las demandas sociales.

**Bibliografía obligatoria:**

**Laclau, Ernesto** (2006), La deriva populista y la centro izquierda latinoamericana, en Revista de la CEPAL, N° 89.

**Segunda parte:** El Proyecto de la Justicia Social (1945-1976). El Peronismo (1945-1955): el 17 de octubre. La relación con la clase trabajadora. La organización sindical. La estructura del Estado. La situación internacional: el fin de la guerra. El plan Marshall. El modelo económico. Pleno empleo. El programa de sustitución de importaciones. El IAPI. La política de reparto: salud, vivienda, educación. Las empresas del Estado. La reforma de la Constitución Nacional de 1949. La crisis del 49. El reordenamiento económico y la salida de la crisis. La oposición. La relación con la Iglesia. La cuestión del petróleo.

**Bibliografía obligatoria:**

**James, Daniel** (1995), «17 y 18 de octubre de 1945: El peronismo, la protesta de las masas y la clase obrera argentina», en Juan Carlos Torre (comp.) El 17 de octubre de 1945, Buenos Aires, Ariel, pp. 83-129.

**Gerchunoff, P. y Antúnez, D.** (2002) «De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo», en Juan Carlos Torre (direc.), Nueva Historia Argentina, Barcelona, Sudamericana, Tomo VIII, pp 125-203.

**Torrado, Susana** (1992), Estructura Social de la Argentina. 1945-1983, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, pp. 52-58.

**Castellucci, Oscar y Lloberas, Marisel** (2008), “El Proyecto de la Justicia Social (1945-1976)”, en: Proyecto El Umbral, Buenos Aires, G1 SA, pp. 581-641.

**Favio, Leonardo** (2001), Perón, sinfonía de un sentimiento. Soporte fílmico, Vol. I, 03, 17 de octubre de 1945. Vol. II, 06 Educación y salud, 07 Cultura y Deporte, 08, Los derechos del trabajador.

**Bibliografía general:**

**Caimari, Liliana** (1995), *Perón y la Iglesia Católica. Religión, Estado y sociedad en la Argentina (1943-1955)*, Buenos Aires, Ariel Historia.

**Castellucci, Oscar (dir.)** (2005), *Perón y el 17 de Octubre*, Buenos Aires, Biblioteca del Congreso de la Nación.

**Constitución argentina (reforma de 1949)**, *Conozcamos nuestra Constitución* (reproducción facsimilar de la edición realizada por la Universidad de Buenos Aires en 1949), Colección Obras Fundamentales, Buenos Aires, Adrifer Libros, 2000.

**Galasso Norberto** (2005), *Perón. Formación, ascenso y caída (1893-1955)*, Buenos Aires, Colihue, Tomo I.

**Hernández Arregui, Juan José** (2004), "Perón, el ascenso de las masas y la degradación de las izquierdas", en *La formación de la conciencia nacional*, Buenos Aires, Peña Lillo, Ediciones Continente, Cap. V, pp. 304-338.

**James, Daniel** (1990), *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 19-65.

**Laclau, Ernesto** (2008), "Los desafíos del populismo en América Latina", [http://www.nuevomoron.org.ar/interiores/noticias/graficos/12\\_04\\_08/ErnestoLaclau.pdf](http://www.nuevomoron.org.ar/interiores/noticias/graficos/12_04_08/ErnestoLaclau.pdf)

**Lobato, Mirta Zaida y Suriano, Juan** (2000) *Nueva Historia Argentina, Atlas Histórico*, Buenos Aires, Sudamericana, cap. VIII, pp. 377-410.

**Navarro, Marysa (2002), «Evita», en Juan Carlos Torre (direc.), pp. 313-355.**

**Svampa, Maristella** (1994), *El dilema argentino: Civilización o barbarie. De Sarmiento al revisionismo peronista*, Buenos Aires, Ediciones El cielo por asalto, Cuarta Parte, Caps. I a IV, pp. 209-299.

**Torre, Juan Carlos (direc.)**, *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo VIII.

#### **UNIDAD V. Resistencia y Revolución.**

Golpe del 55. Los motivos del golpe. La alianza cívico militar de la autoproclamada revolución libertadora. Comandos civiles. El plan Prebish, el ingreso al FMI. Proscripción y represión del peronismo. En el orden internacional: La guerra fría. Revolución cubana. El desarrollismo: la alianza con el peronismo. Su política con las empresas transnacionales. El modelo concentrador. Las llamadas democracias débiles: Frondizi, Guido e Illia. Onganía. La doctrina de seguridad Nacional: origen, la cuestión de la seguridad y la soberanía. Componentes de la política de seguridad. El enemigo interno y las fronteras ideológicas. La DSN como un intento de reelaborar nuevas formas de dominación. Los movimientos armados. Montoneros. Movimiento de sacerdotes del Tercer Mundo. El ajuste neoconservador. Sindicalismo, burocracia y movilizaciones: El vandorismo. Fractura del movimiento obrero organizado: la CGT de los Argentinos. El Cordobazo. Los gobiernos populares del 70. Los golpes de estado. El regreso de Perón. El triunfo de Cámpora. Tercera presidencia de Perón. El pacto Social.

#### **Bibliografía obligatoria:**

**Baschetti, Roberto** (2013) La violencia oligárquica antiperonista entre 1951 y 1964. Buenos Aires, Corregidor. Selección de la cátedra. Pp. 90-93 y 111-124.

**Caraballo L., Charlier, N., Garulli, L.** (2000), Nomeolvides, memoria de la resistencia peronista 1955-1972, Buenos Aires, Biblos, pp 59-76, pp 91-107

**Instituto Nacional Juan Domingo Perón de estudios de investigaciones históricas, sociales y políticas.** Plan Conintes y resistencia peronista 1955-1963. Pp 297-300 Decreto Ley 4161 del 5 de marzo de 1956.

#### **Carta del General Valle al General Aramburu, 12 de junio de 1956**

**Caraballo L., Charlier, N., Garulli, L.** (1998), Documentos de la historia argentina (1955-1976), Buenos Aires, Eudeba, 1ª reimpresión 1999 pp 23-25

**Cavarozi, Marcelo** (1992), Autoritarismo y democracia (1955-1983), Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

**Castellucci, Oscar y Lloberas, Marisel** (2008), "El Proyecto de la Justicia Social (1945-1976)", en: Proyecto El Umbral, Buenos Aires, G1 SA, pp. 581-641.

**Cecchini, D. y Mancinelli, J.** Silencio por Sangre, la verdadera historia de papel prensa.

<http://www.terapiatanguera.com.ar/Notas%20y%20articulos/Silencio%20por%20sangre.pdf>

**Méndez, Emilio** (1987), Autoritarismo y control social. Argentina, Uruguay y Chile, Buenos Aires, Ed. Hammurabi.

**James, Daniel** (2003) Sindicatos, burócratas y movilización, en Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo IX pp 117-167

**Lanusse, Lucas,** (2010) Montoneros, el mito de sus 12 fundadores. Buenos Aires, Zeta. Selección de la cátedra.

**Perez Stable, Marifeli** (1998) La revolución cubana, orígenes, desarrollo y legado. Madrid, Editorial Colibrí, cap. 3.

#### **Bibliografía general:**

**Armoy, Ariel C.** (1999), La Argentina, los Estados Unidos y la cruzada anticomunista en América central, 1977-1984, Bernal, UNQ.

**Castellucci, Oscar** (2005), «El Modelo Argentino para el Proyecto Nacional: En busca del tiempo perdido», en Perón y el Modelo Argentino para el Proyecto Nacional, Buenos Aires, Biblioteca del Congreso de la Nación.

**Cooke, John William** (1985), Peronismo y Revolución. El peronismo y el golpe de Estado. Informe a las bases, Buenos Aires, Parlamento, selección de fragmentos preparada por la cátedra.

**Gerchunoff Pablo, Llach Lucas,** (2010) El ciclo de la ilusión y el desencanto. Buenos Aires, Emecé, cap. VII

**Halperín Donghi, Tulio** (1993), Historia Contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, Cap. 7.

**James, Daniel** (1990), Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976, Buenos Aires, Sudamericana.

————— (2003), **Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)**, en Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo IX.

**Martín, José Pablo** (1992), Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo. Un debate argentino, Editorial Guadalupe, Buenos Aires, Ediciones Castañeda.

**Perón, Juan Domingo** (2003), Modelo Argentino para el Proyecto Nacional, Buenos Aires, Edición de la cátedra.

**Vernazza, P. Jorge** (1989), Una vida con los pobres: los curas villeros, Buenos Aires, Editorial Guadalupe.

#### **UNIDAD VI. Dictadura y proyecto neoliberal.**

El golpe del 76. Los objetivos de la dictadura. El terrorismo de estado. La instalación de la patria financiera. La deuda externa. El endeudamiento como método de disciplinamiento. La alianza de las dictaduras: El Plan Cóndor. La política concentracionaria. Los centros clandestinos de detención. La figura del “desaparecido”. El plan sistemático de apropiación de bebés. El terrorismo de Estado y el genocidio en América Latina. Los medios de comunicación y la dictadura: el caso Papel prensa. La respuesta social, La cuestión Malvinas. El legado de la dictadura. Los primeros gobiernos democráticos: Alfonsín, Menem, De la Rúa. La privatización de las empresas del estado. La lucha de las organizaciones de derechos humanos. La crisis del 2001. Crisis final de la valorización financiera. La llegada de Néstor Kirchner a la presidencia. De la desaparición de la moneda a la política de desendeudamiento. Una nueva política de reparto. La pugna social para definir el tipo de hegemonía política y un nuevo patrón de acumulación de capital. El impacto sobre la distribución del ingreso.

#### **Bibliografía obligatoria:**

**Basualdo, Eduardo** (2012) Sistema político y modelo de acumulación. Buenos Aires, Cara o Ceca, pp. 123-205

**Caraballo L., Charlier, N., Garulli, L.** (1998), Documentos de la historia argentina (1955-1976), Buenos Aires, Eudeba, 1ª reimpresión 1999, pp. 177-179

**Caraballo L., Charlier, N., Garulli, L.** (1996), La dictadura (1976-1983), Buenos Aires, Eudeba, pp. 73-76, 144-147, 149-152, 154.

**Calveiro, Pilar** (2006), Poder y desaparición, Buenos Aires, Ediciones Colihue.

**Cechinni, D. y Mancinelli J.** (2010) Silencio por Sangre. Buenos Aires, Miradas al Sur.

<http://www.terapiatanguera.com.ar/Notas%20y%20articulos/Silencio%20por%20sangre.pdf>

**Garin, Javier A.** (2012) Manual Popular de Derechos Humanos, Buenos Aires, Ediciones Ciccus. Pp. 79-111

**Feierstein, D.** (2009) Guerra, genocidio, violencia política y sistema concentracionario en América Latina en: Feierstein, D, comp. "Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina", Buenos Aires, Prometeo, pp. 9-22.

**Feierstein, Daniel**, (2008) El genocidio como práctica social. Buenos Aires, FCE, Cap. IX "La Lógica Concentracionaria" pp 355-388.

**Suriano, Juan** (2005) (direc.) Dictadura y Democracia (1976-2001), en Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, Introducción, Una Argentina Diferente (pp.11 a 30 )

**Galasso, Norberto** (2005) De Alfonsín a Menem y De La Rúa (1983-2001) Cuadernos para la otra historia, Centro cultural "Enrique S. Discépolo", Buenos Aires.

**Galasso Norberto** (2008) De la Banca Baring al FMI Buenos Aires, Colihue. Pp 260-375.

#### **Bibliografía General:**

Juan Cabandié, en programa televisivo "Ser urbano", Telefé, 2004.

El Pozo, en programa televisivo "Ser urbano", Telefé, 2004.

**Abuelas de Plaza de Mayo** (2007), La Historia de las Abuelas. 30 años de búsqueda (1977-2007), pp. 12-42.

**Arceo E., Basualdo E., Arceo N. (2009)**, La crisis mundial y el conflicto del agro, Avellaneda, Editorial La página, pp. 51-83.

**Baschetti, Roberto (comp.)** (1999), Documentos 1973-1976. De la ruptura al Golpe, Buenos Aires, Editorial de La Campana, Colección Campana de Palo, Vol. II.

**Camargo, Ricardo** (2012) La revolución estudiantil chilena de 2011: apuntes desde la teoría política contemporánea para una lucha en desarrollo, en Revista: Debates y Combates, año 2 número 2. Buenos Aires, FCE.

**Cavarozzi, Marcelo** (1992), Autoritarismo y democracia (1955-1983), Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

**CONADEP (1984), Nunca más.** Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas, Buenos Aires, EUDEBA.

**da Silva Catela, Ludmila** (2005) "Desaparición, violencia política y dictadura en Argentina. Mapas de la violencia, políticas y ciclos de las memorias". Ponencia presentada por, en el Seminario Internacional sobre Memoria e Historia, realizado del 26 al 30 de septiembre del 2005, en la ciudad de Guatemala, pp.1-13.

**Lorenz Federico** (2012) La guerra por Malvinas. Buenos Aires, Edhasa.

**Llumá, Diego** (2002), "Los maestros de la tortura", en Todo es Historia, N° 422, pp. 6-16.

**Olivera-César, María** (2002), «Las raíces francesas de la -guerra antisubversiva», en Todo es Historia, N° 422, pp. 24-34.

**Pozzi, Pablo (2008)** La oposición obrera a la dictadura (1976-1982) Buenos Aires, Imago.

**Ramos, Julio A.** (1993) Los Cerrojos a la Prensa. Buenos Aires, AMNFIN.