## Universidad Nacional de La Plata Facultad de Bellas Artes Departamento de Estudios Históricos y Sociales

CICLO LECTIVO: 2019		
HISTORIA DEL ARTE 8		
_		
CARRERA/S EN QUE SE	INSCRIBE:	
Licenciatura y Profesorac	do en Historia de las Artes	s, orientación Artes Vi
4° año		
Correlativas:		
Para c	cursarla	Para aprobarla
Cursadas:	Aprobadas:	Aprobadas
141 Historia del arte 7	<b>132 Historia del arte</b> 6	132 Historia del arte 6
		132 Historia del arte 6 141 Historia del arte 7
141 Historia del arte 7		141 Historia del arte 7
141 Historia del arte 7  MODALIDAD DEL CURSO	132 Historia del arte 6  D: Cuatrimestral (segundo c	141 Historia del arte 7
MODALIDAD DEL CURSO	132 Historia del arte 6  D: Cuatrimestral (segundo con directa/indirecta/libre.	141 Historia del arte 7
MODALIDAD DEL CURSO	132 Historia del arte 6  D: Cuatrimestral (segundo con directa/indirecta/libre.	141 Historia del arte 7
141 Historia del arte 7	132 Historia del arte 6  D: Cuatrimestral (segundo con directa/indirecta/libre.	141 Historia del arte 7
MODALIDAD DEL CURSO SISTEMA DE PROMOCIÓ CARGA HORARIA SEMAI	132 Historia del arte 6  D: Cuatrimestral (segundo con directa/indirecta/libre.	141 Historia del arte 7
MODALIDAD DEL CURSO SISTEMA DE PROMOCIÓ CARGA HORARIA SEMAI	132 Historia del arte 6  D: Cuatrimestral (segundo con del con	141 Historia del arte 7
MODALIDAD DEL CURSO SISTEMA DE PROMOCIÓ CARGA HORARIA SEMAI	132 Historia del arte 6  D: Cuatrimestral (segundo con del con	141 Historia del arte 7

MARINA PANFILI Profesora Adjunta

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO Y MODO DE EVALUACIÓN

El desarrollo de la asignatura se organiza en reuniones semanales de cuatro horas presenciales de duración, dos horas se destinan a las clases teóricas y dos a los trabajos prácticos. En las clases teóricas se presentan problemáticas generales y se exponen los contenidos descritos en cada unidad, de acuerdo a una serie bibliográfica específica. En las clases prácticas se retoman los ejes planteados en las clases teóricas, se debaten los contenidos y se promueve la lectura crítica a partir del material bibliográfico y documental correspondiente.

Se implementará el uso de la plataforma Moodle *AulasWeb*/UNLP de la asignatura como espacio para desarrollar distintas actividades:

- publicación de información: avisos, cronogramas, programa, consignas de trabajo, resultados de las evaluaciones, etc.
- publicación de recursos: textos digitalizados, material visual y audiovisual, links a sitios que posean información o material visual pertinente.
- recepción y devolución de trabajos y evaluaciones en formato digital.

## Evaluación y Acreditación

#### 1. Evaluación

- Un examen parcial de contenidos de las clases teóricas
- Dos Trabajos Prácticos vinculados a los contenidos en las clases prácticas
- Un trabajo final escrito articulando contenidos y bibliografía trabajada durante la cursada
- Cada una de las evaluaciones incluye el derecho a un recuperatorio en caso de haber sido desaprobado
- La nota final de la asignatura se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en las comisiones de teóricos y prácticos
- Criterios generales de evaluación cualitativa:
  - ajuste a la consigna
  - adecuada elección de los ejemplos
  - claridad en la escritura y organización del texto
  - coherencia argumentativa
  - pertinencia en el uso de la bibliografía y su articulación con el trabajo argumentativo
  - claridad en la fundamentación de las conclusiones

uso y pertinencia de citas y referencias

#### 2. Acreditación

# La acreditación se ajusta al REGLAMENTO DE PROMOCIÓN de la Facultad de Bellas Artes

#### Cursada por Promoción Directa:

- 80% asistencia a teóricos
- 80% asistencia a prácticos
- 100% de las evaluaciones aprobadas con nota igual o mayor a 6 (seis)

## Cursada por Promoción Indirecta:

- 80% asistencia a prácticos
- 100% de las tareas señaladas por la Cátedra durante el curso entregadas y aprobadas
- 2 Trabajos Prácticos aprobados con nota igual o mayor a 4 (cuatro)
- Aprobación de un examen final con nota igual o mayor a 4 (cuatro)

#### Promoción libre

Aprobación de examen, en cada una de sus dos instancias (oral y escrita), con una nota igual o mayor a 4 (cuatro).

Quienes aspiren a presentarse en condición *libre* deben contactarse previamente con la cátedra para conocer la modalidad de examen y para acceder a la bibliografía que se encuentra totalmente digitalizada.

**Condicionalidades**: las cursadas en modalidad condicional se ajustarán a las instrucciones que el Departamento de Estudios Históricos y Sociales establezca para el caso.

#### CONTACTO ELECTRÓNICO:

SITIO WEB: https://aulasweb.ead.unlp.edu.ar

Mail consultas fuera del período de cursada: historiacritica843@gmail.com

## **FUNDAMENTACIÓN**

Esta asignatura propone una continuidad temática de los contenidos abordados en HAV 6 y 7. Se retoma la reflexión acerca de problemáticas centrales de la modernidad artística, iniciando el recorrido con la cuestión de las vanguardias y finalizando con las experiencias de la modernidad tardía justo en el momento previo a la configuración de la condición contemporánea del arte que se tratará en HAV 9. Los contenidos están acotados temporalmente al siglo XX y espacialmente extendidos a los fenómenos artísticos modernos de diferentes lugares del planeta. Uno de los objetivos de este enfoque es responder a la necesidad de abordar de manera articulada las modalidades en que la denominada *modernidad* se manifiesta globalmente.

#### **OBJETIVOS**

## Objetivos generales:

- Abordar históricamente las problemáticas que definen la modernidad artísticadurante el siglo XX
- Reflexionar acerca de las modalidades espacio-temporales que determinan la circulación moderna del arte

#### Objetivos específicos:

- Problematizar los criterios de periodización vinculados a las prácticas artísticas del siglo XX.
- Describir la producción artística del siglo XX como continuidad de la narrativa moderna desarrollada desde fines del siglo XIX.
- Abordar las problemáticas identitarias específicas de la producción latinoamericana y argentina en su relación con el arte internacional
- Abordar la problemática de la geograficidad del arte, considerando las modalidades en que la experiencia artística moderna se manifiesta planetariamente.
- Poner a prueba metodologías de análisis sobre un corpus de arte moderno

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

#### Unidad 1

Introducción a problemas teóricos-metodológicos de la historia del arte. Principios para un análisis de los fenómenos artísticos. Periodizaciones de la modernidad artística. Dimensiones históricas y conceptuales. Terminología y definiciones. Figuras del artista y espectador modernos.

## Bibliografía Unidad 11

Danto, A. Introducción. *Después del fin del arte. El arte contemporáneo y el linde de la historia*. Barcelona. Paidós, 1999.

Verón, E. 1987. "Fundaciones y textos de fundación". *La semiosis social*. Buenos Aires, Gedisa.

#### Unidad 2

Rasgos definitorios de la vanguardia. Lugar del manifiesto en la narrativa autorreferencial de las vanguardias históricas. Problematización de la idea de novedad en la práctica vanguardista. Temas y formas de la vanguardia visual. Tensiones de la mimesis (Expresionismos, Fauvismo. Futurismo. Cubismo. Surrealismo). Prolegómenos al estado conceptual moderno (Dadaísmo). Abstracción y la autorreferencialidad plástica (Suprematismo, Constructivismos, Neoplasticismo, Rayonismo). Modernidades plurales: geograficidades del arte de vanguardia. Modalidades de la vanguardia en Latinoamérica. Nacionalismo, cosmopolitismo, regionalismo, universalismo del arte latinoamericano en la primera mitad del siglo XX. Modernismo y vanguardia: obras, manifiestos y publicaciones culturales. Instituciones y ámbitos del arte de vanguardia. Abstracción constructiva argentina y brasileña y cinetismo venezolano.

#### Bibliografía Unidad 2

### **Teóricos:**

Ades, D. Arte en Ibero América, Turner, 1990. El modernismo y la búsqueda de las raíces - Muralismo.

De Micheli, M. Las Vanguardias Artísticas del siglo XX. Madrid, Alianza, 1981. (Apéndice Manifiestos)

Foster, H; Krauss, R.; Bois, Y-A; Buchloh, B. Arte desde 1900. Madrid, Akal, 2006.

García, M. A. El arte abstracto. Intercambios culturales entre Argentina y Brasil. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011. Caps. 1 y 2.

<sup>1</sup> La bibliografía puede sufrir alguna variación según las necesidades de la cursada. Cualquier cambio será anunciado oportunamente.

Greenberg, C.La pintura moderna. Madrid, Siruela, 2006.

Muñoz, M. A. Los Artistas del Pueblo 1920-30. Buenos Aires, Osde, 2008.

Wechsler, D. "Nuevas miradas, nuevas estrategias, nuevas contraseñas". En: *Desde la otra vereda*. CAIA, Buenos Aires.

Catálogo de la exposición *Modernités plurielles* realizada en el Centre Pompidou en 2014 bajo la dirección de Catherine Grenier.

#### Prácticos:

Buchloh, B. (2004). "De la faktura a la factografía". En: Formalismo e historicidad. Modelos y métodos en el arte del siglo XX. Madrid: Akal.

Bürger, P. (1987). "La obra de arte vanguardista". En: *Teoría de la vanguardia*. Barcelona: Península.

Fantoni, G. (2014). El realismo como vanguardia: Berni y la mutualidad en los 30. Buenos Aires: Fundación OSDE.

Jarillot Rodal, C. (2010). *Manifiesto y vanguardia: los manifiestos del futurismo italiano, Dadá y el surrealismo*. Bilbao: Universidad del País Vasco.

Schwartz, J. (2002). "Introducción".En: Las vanguardias latinoamericanas. Textos programáticos y críticos. México: FCE.

Wechsler, D. (2006). "Melancolía, presagio y perplejidad. Los años 30, entre los realismos y lo surreal". En: *Territorios de diálogo: España, México y Argentina (1930-1945)*. Buenos Aires: Fundación Mundo Nuevo.

#### **Documentos**

Berni, A. (1936). "El nuevo realismo". Forma, (1), 8, 14.

Boccioni y otros (1910). "Manifiesto de los pintores futuristas". En: De Micheli, M. (1981). Las vanguardias artísticas del siglo XX. Madrid: Alianza.

Boccioni y otros (1910). "La pintura futurista: manifiesto técnico". En: De Micheli, M. *Op. cit*.

Breton, A. (1924). "Primer manifiesto del surrealismo". En: De Micheli, M. Op. cit.

Cordeiro, W. y otros (1952). "Manifiesto ruptura". Traducción: Marina Panfili.

de Andrade, M. (1922). "Klaxon". En: Amaral, A. (1978). *Arte y arquitectura del modernismo brasileño*. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho.

de Andrade, O. (1928). "Manifiesto antropófago". En: Schwartz, J. (2002). Las vanguardias latinoamericanas. Textos programáticos y críticos. México: FCE.

Duchamp, M. (1961). "A propósito de los 'ready-mades". En: *Escritos. Duchamp du Signe*. Barcelona: Gustavo Gili.

"El caso Richard Mutt" (1917). Blindman, 2.

Gabo, N. y Pevsner, A. (1920). "Manifiesto del realismo". En: De Micheli, M. Op. cit.

Girondo, O. (1924). "Manifiesto Martín Fierro". En: Schwartz, J. Op. cit.

Hausmann, R. (1931). "Fotomontaje". En: Roldán, D. y Sanguino, J. (2012). *Fotomontaje de entreguerras (1918-1939)*. [Cat. exp.]. Madrid: Fundación Juan March, pp. 115-116.

Hebequer, G. (1929). "Artistas del Pueblo: El pintor y grabador José Arato". En: Hebequer, G. (1936). Sentido social del arte. Buenos Aires: La Vanguardia.

Huelsenbeck, R. (1918). "Manifiesto dada". En: Hausmann, R. (2011). Correo Dadá (Una historia del movimiento Dadaísta contada desde dentro). Madrid: Ediciones Acuarela, pp. 51-55.

Kosice, G. (1947). "Manifiesto Madí". En: Cippolini, R. (comp.) (2011). *Manifiestos argentinos. Políticas de lo visual 1900-2000*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo.

Maldonado, T. y otros (1946). "Manifiesto invencionista". En: Cippolini, R. Op. cit.

Maldonado, T. (1946). "Los artistas concretos, el 'realismo' y la realidad". En: Cippolini, R. *Op. cit*.

Malevich, K. (1915). "Manifiesto del suprematismo". En: De Micheli, M. Op. cit.

Maples Arce, M. (1921). "Actual N°1". En: Schwartz, J. Op. cit.

Marinetti, F. T. (1909). "Fundación y Manifiesto del futurismo". En: De Micheli, M. Op. cit.

Rivera, Breton y Trotsky (1938). "Manifiesto por un arte revolucionario independiente". En: Schwartz, J. *Op. cit.* 

Rodchenko, A. y Stepanova, B. (1920). "Programa del grupo productivista". En: De Micheli, M. *Op. cit*.

Rothfuss, R. (1944). "El marco: un problema de la plástica actual". En: Cippolini, R. *Op. cit* 

Siqueiros y otros (1923). "Manifiesto del Sindicato de Obreros Técnicos Pintores y Escultores". Sala de Arte Público Siqueiros, Ciudad de México. Disponible en: <a href="https://icaadocs.mfah.org/">https://icaadocs.mfah.org/</a>

Torres García, J. (1935). "La Escuela del Sur". En: Ades, D. (1990). *Arte en Iberoamérica*.Madrid: Ministerio de Cultura.

Torres García, J. (1936). Círculo y cuadrado, editorial.

Tzara, T. (1918). "Manifiesto Dada de 1918". En: De Micheli, M. Op. cit.

Van Doesburg, T. y otros (1917-1921). *De Stijl*, prefacios y manifiestos. En: De Micheli, M. *Op. cit*.

Van Doesburg, T. y otros (1930). "Arte concreto". Traducción: Sergio Moyinedo.

#### Unidad 3

La producción artística neovanguardista: continuidades y divergencias de la vanguardia. La abstracción en la crítica greenbergiana: Expresionismo abstracto y Abstracción post-pictórica en EEUU. Ni pinturas ni esculturas: nuevas especificidades en el arte minimalista. Abstracción informalista en Europa. Imágenes y objetos: Neodadaísmo y Pop art. Nuevos artistas, nuevas materialidades, nuevos espectadores: Nuevo realismo, Op Art, Happening, Accionismos, Arte Povera, Land Art, Fluxus, Gutai. Reconfiguraciones y discusiones sobre la neovanguardia en Latinoamérica. Crisis del paradigma modernista. Renovación del trabajo artístico y de las figuras de artista y espectador. Continuidades de la abstracción concreta e informalista. Experimentación y expansión de los modos de producción artística. Neoconcretismo brasileño, experimentalismos en el ITDT. Nuevas articulaciones entre el arte y la política. Los caminos de la desmaterialización en el arte latinoamericano.

## Bibliografía Unidad 3

## **Teóricos:**

Alonso, R. 2011 "Arte de acción". Centro virtual de arte argentino.

Brett, G. "Un salto radical". En: Ades, D.; Arte en Ibero América, Turner, 1990.

Didi-Huberman, G. "Lo que vemos, lo que nos mira". Manantial, Buenos Aires. 2006

Foster, H. "¿Quién le teme a la neovanguardia?. En: El retorno de lo real. La vanguardia a finales del siglo. Madrid. Akal. 2001.

Foster, H; Krauss, R.; Bois, Y-A; Buchloh, B. Arte desde 1900. Madrid, Akal, 2006.

Fried, M. "Arte y objetualidad", en: Arte y objetualidad. Ensayos y reseñas. Madrid: A. Machado Libros, 2004.

Genette, G. Cap 9: "El estado conceptual" en *La obra del arte*. Lumen, Barcelona, 1997.

Giunta, A Vanguardia, internacionalismo y política. Buenos Aires, Paidos, 2001.

Greenberg, C. "La crisis de la pintura de caballete" y "Pintura tipo 'norteamericano", en: *Arte y Cultura*. Barcelona: G. Gili, 1979.

Guasch, El arte último del siglo XX. Del posminimalismo a lo multicultural. Alianza, Madrid, 2001.

Katzenstein, Inés (ed.). Escritos de vanguardia. Arte argentino de los años '60. Buenos Aires: Fundación Espigas, 2007

Longoni, A. / Mestman, M. Del Di Tella a Tucumán Arde. Vanguardia artística y política en el 68 argentino, Buenos Aires, Eudeba. 2008.

Longoni, A. "Otros inicios del conceptualismo (argentino y latinoamericano), en *Arte Nuevo.* 

Pacheco, M. "De lo moderno a lo contemporáneo. Tránsitos del arte argentino 1958 - 1965". En: Katzenstein, Inés (ed.). Escritos de vanguardia. Arte argentino de los años 60. Buenos Aires: Fundación Espigas, 2007

Steinberg, L. "El arte contemporáneo y la incomodidad del público", en: Revista Otra parte, N°2, otoño 2004.

#### Prácticos:

Foster, H. (2001). "¿Quién teme a la neovanguardia?". En: *El retorno de lo real. La vanguardia a finales del siglo*. Madrid: Akal.

Giunta, A. (2013). "Adiós a la periferia. Vanguardias y neovanguardias en el arte de América Latina". En: *La invención concreta. Colección Patricia Phelps de Cisneros. Reflexiones en torno a la abstracción geométrica latinoamericana y sus legados.* Madrid: Museo Centro de Arte Reina Sofía.

#### Documentos

Fried, M. (1967). "Arte y objetualidad". En: Fried, M. (2004). *Arte y objetualidad. Ensayos y reseñas*. Madrid: A. Machado Libros.

Greenberg, C. (1948). "La crisis de la pintura de caballete". En: Greenberg, C. (1979). *Arte y Cultura*. Barcelona: G. Gili.

Greenberg, C. (1955). "Pintura tipo 'norteamericano". En: Greenberg, C. Op. cit.

Gullar, F. (1959). "Teoría del no-objeto". Traducción: Marina Panfili

Judd, D. (1965). "Objetos específicos".

Kaprow, A. (1956). "Assemblages, ambientes y happenings". Traducción: Marina Panfili.

Kaprow, A. (1958). "El legado de Jackson Pollock". En: Kaprow, A. (2016). *Entre el arte y la vida. Ensayos sobre el happening*. Barcelona: Alpha Decay.

Kaprow, A. (1977). "Performances de participación". En: Kaprow, A. Op. cit.

Le Parc, J. y otros (1963). "¡Basta de mistificaciones!". En: Katzenstein, I. (comp.) (2007). *Escritos de vanguardia. Arte argentino de los años 60.* Buenos Aires: Fundación Espigas.

Morris, R. (1966). "Notas sobre la escultura". En: Marchán Fiz, S. (1986). *Del arte objetual al arte de concepto*. Madrid: Akal.

Oiticica, H. (1966). "Anotaciones sobre el parangolé". En: Oiticica, H. (2013). *Materialismos*. Buenos Aires: Manantial.

Oiticica, H. (1966). "Bases fundamentales para una definición del parangolé". En: Oiticica, H. *Op. cit*.

Pazos, L. (1966). "El advenimiento del objeto". En:Davis, F. (2013). *Luis Pazos. El "fabricante de modos de vida". Acciones, cuerpo, poesía*. Buenos Aires: Document art.

Santantonín, R. (1961). "Hoy a mis mirones". En: Cippolini, R. Op. cit.

Santantonín, R. (1964). "Por qué nombro cosas a estos objetos". En: Katzenstein, I. Op. cit.

Schneemann, C. (1962-63). "Sobre la performance". Minerva, (15).

Vigo, E. A. (1969). "De la poesía/proceso a la poesía para y/o a realizar". En: Cippolini, R. *Op. cit*.

Yoshihara Jiro (1956). "Manifiesto Gutai".

## Bibliografía Complementaria

Amaral, A. Arte y Arquitetura Del Modernismo Brasileño (1917-1930). Trad. Marta Traba. Caracas: Ayacucho, 1978.

Battcock, La Idea como Arte. G.G, 1977.

Buchloh, B. (2004) "De la faktura a la factografía", en: *Formalismo e historicidad. Modelos y métodos en el arte del siglo XX*. Madrid: Akal.

Eder, R. "Muralismo mexicano: modernidad e identidad cultural".

Guilbaut, S. De cómo Nueva York robó la idea de arte moderno. Tirant lo Blanch. Valencia. 2007.

Heinich, N. y Schaeffer, J-M. *Art, creation, fiction. Entre philosophie et sociologie*, Nîmes, Éditions Jacqueline Chambon, 2004. Traducción : Sergio Moyinedo.

Jarillot Rodal, C. (2010) *Manifiesto y vanguardia: los manifiestos del futurismo italiano, Dadá y el surrealismo*. Bilbao: Universidad del País Vasco.

Moyinedo, S. *historia=Historia=Historiografía*. Cuadernos de Historia del Arte, III Encuentro de Historia del arte en Chile, Universidad de Chile, 2005.

Steimberg, O. "Vanguardia y lugar común: sobre silencios y repeticiones en los discursos artísticos de ruptura" en Dubito Ergo Sum, Bs. As. Revista SYC, Nº 9-10. 1999.