

Secretaría de  
Publicaciones y Posgrado

facultad de  
bellas artes



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

**“DOCENCIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE”**

**Profesores a cargo: Titular: S. Andrea Cristian Ladaga.**

**Tutor: Prof. Juan Isella.**

## PROGRAMA

### Introducción:

A continuación se detallan los contenidos del curso, basados en dos ejes temáticos que se impartirán como dos materias de cursado simultáneo.

- Eje temático Pedagógico: Docencia, tutoría en aula virtual.
- Eje temático Tecnológico: Prácticas sobre Plataforma.

La finalización de este curso, registra la presentación de un trabajo final integrador.

<b>EJE TEMÁTICO PEDAGÓGICO: DOCENCIA, TUTORÍA EN AULA VIRTUAL</b>
---

### **Unidad 1: Entornos virtuales de aprendizaje y nuevas competencias docentes.**

**Contenidos:** Un recorrido por la educación a distancia. Aula Virtual. Nuevas competencias docentes: rol del tutor, modalidades de tutoría. La comunicación y las competencias docentes en el aula virtual.

#### **Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- Fernández Muñoz, R. (2003), "Competencias profesionales del docente en la sociedad del siglo XXI", Praxis, N.º 1, enero-febrero 2003, pp. 4-8.

### **Unidad 2: Estrategias didácticas y aprendizaje**

**Contenidos:** Vínculos en las comunidades virtuales. La escritura de las consignas. Aprendizaje estratégico. Cooperación, colaboración. Aprendizaje y conocimiento desde el conectivismo.

#### **Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- Montes de Oca Recio, N. y Machado Ramirez, E. F. (2011), "Estrategias docentes y métodos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior", Revista de Humanidades Médicas. Vol. 11, N°3 del Centro para el desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas, Cuba.
- Siemens, George. (2004) Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital. Licencia Creative Commons 2.5.

### **Unidad 3: La clase en los entornos virtuales**

**Contenidos:** La clase virtual. Sugerencias para proyectar las clases. Los tipos textuales en EVA: guía didáctica, unidades didácticas, guías de lectura, correo electrónico, foros, consigna docente, clase virtual, chat, presentación docente, glosario.

#### **Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.

#### **Unidad 4: Materiales didácticos**

**Contenidos:** La clase virtual. Guías didácticas. Unidades didácticas, definición y estructura. Guías de lectura. El correo electrónico en el campo virtual. Redacción de consignas para foros. Incorporación de la imagen y el video. Las estrategias de aprendizaje para la sociedad del conocimiento.

**Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- Construyendo la Clase Virtual, (2012) de Gabriela Asinsten, Maria Susana Espiro y Juan Carlos Asinsten. Editorial: Novedades Educativas.
- Multimedia y Educación. (1995) Marabotto, Maria Irma y Grau, Enrique. Fundación para el desarrollo de los estudios cognitivos (FUNDEC), Buenos Aires.

#### **Unidad 5: La evaluación en entornos virtuales**

**Contenidos:** Modelos cuantitativo y alternativo. Criterios y funciones de la evaluación. Instrumentos y estrategias de evaluación en EVA.

**Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- La evaluación del aprendizaje en entornos virtuales de enseñanza aprendizaje: notas para una reflexión. Martínez Valcárcel, N.; De Gregorio Cabellos, A.; Hervás Avilés, Rosa. Revista Iberoamericana de Educación. ISSN 1681-5653. Nro. 58/2 – 15/02/2012- Organización de los Estados Ibero-Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI-CAEU).

<b>EJE TEMÁTICO TECNOLÓGICO: PRÁCTICAS SOBRE PLATAFORMA</b>
---

#### **Unidad 1: Introducción a plataformas de educación a distancia.**

**Contenidos:** Definiciones. Recursos. Posibilidades. Plataformas de código abierto y de autor. Claroline, Moodle, E-ducative.

**Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.

#### **Unidad 2: Plataforma Moodle.**

**Contenidos:** Introducción al uso del recurso. Registro docente. Requisitos de la plataforma. Acceso principal. Carga de perfil. Área de trabajo del curso. Apertura de curso nuevo. Información general y contenidos: objetivos, contenidos, metodología y horarios.

**Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- Tutoriales Moodle

#### **Unidad 3: Plataforma Moodle**

**Contenidos:** Área comunicación. Mensajería interna. Cartelera de novedades. Unidades temáticas. Clase.

**Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- Tutoriales Moodle

**Unidad 4: Plataforma Moodle.**

**Contenidos:** Área de trabajo colaborativo. Foros. Wikis. Compartir archivos. Gestión de Grupos. Presentación de alumnos. Glosario.

**Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- Tutoriales Moodle

**Unidad 5: Plataforma Moodle.**

**Contenidos:** Evaluación y seguimiento de alumnos. Accesos. Participaciones. Gestión estadística.

**Bibliografía:**

- Bibliografía de la unidad: redactada por tutor contenidista para este curso.
- Tutoriales Moodle

<b>TRABAJO FINAL INTEGRADOR</b>
---------------------------------

Redactar una Unidad Didáctica completa y plantearla en el entorno virtual Moodle; que contemple mínimos dos clases con sus respectivos: objetivos, contenidos, estrategias de enseñanza-aprendizaje, actividades para los alumnos y evaluación.

Los temas para este trabajo serán a elección de los participantes del Seminario; a partir de las propias materias/cursos donde dicte clases, de esta manera aplicar la capacitación del curso a su propia área de trabajo docente.