

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Bellas Artes
Departamento de Estudios Históricos y Sociales

CICLO LECTIVO: 2017

Historia Social General

CARRERA/S EN QUE SE INSCRIBE:

Licenciatura en Artes Plásticas (Plan 2006)

Profesorado en Artes Plásticas (Plan 2006)

Licenciatura en Música Orientación Música Popular (Plan 2009)

Profesorado en Música Orientación Música Popular (Plan 2009)

Historia de las Artes (OAV) (Plan 2008)

Licenciatura y Profesorado en Artes Plásticas (Plan 2006)

1º año

Licenciatura y Profesorado en Diseño Multimedial (Plan 2006)

3º año / Correlativas para su cursada: deberá tener aprobada la cursada de Fundamentos Estéticos, Producción de Textos, Arte Contemporáneo. Correlativas para su aprobación: deberá haber aprobado las asignaturas Fundamentos Estéticos, Producción de Textos, Arte Contemporáneo.

Licenciatura y Profesorado en Música Orientación Música Popular (Plan 2009)

1º año / Correlativas para su aprobación: Apreciación Musical

3º año / Historia de las artes (OAV)

MODALIDAD DEL CURSO: Anual

SISTEMA DE PROMOCIÓN: DIRECTA/ INDIRECTA/ LIBRE.

CARGA HORARIA SEMANAL:

4 horas

PROFESOR A CARGO:

Pablo Ghigliani

EQUIPO DOCENTE:

Profesores Adjuntos: Matías Bisso y Tomás Ibarra

Jefes de Trabajos Prácticos: Alejandro Fernández Plastino y Florencia Matas

Ayudantes: Juan Besoky, Eleonora Bretal, Laura Monacci, Mariel Payo Esper, Sebastián Vargas, María Delicia Zurita

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y MODO DE EVALUACIÓN:

Historia Social General es una asignatura anual, cuyas clases presenciales se dividen en teóricas y prácticas. Las clases teóricas están a cargo de los profesores titulares y adjuntos, y en ellas se abordan las grandes líneas del programa. Las clases prácticas están a cargo de los jefes de trabajos prácticos y de los auxiliares docentes, quienes trabajan junto a los alumnos lecturas específicas de tipo obligatorio sobre los temas abordados en los teóricos. La obligatoriedad de la asistencia a clase depende del tipo de promoción elegida por los alumnos.

Promoción directa. Exige que el alumno asista obligatoriamente al 80 % de las clases prácticas y teóricas, respectivamente. Este mínimo de asistencia obligatoria se computa entre instancias de evaluación, esto es, el alumno deberá asistir al 80 % de las clases prácticas y teóricas previas a las evaluaciones para poder presentarse a rendir.

Trabajos Prácticos:

Se toman dos parciales desdoblados en cada semestre:

1era instancia de evaluación

2da instancia de evaluación

Para estar en condiciones de promocionar, el/la estudiante debe alcanzar los 12 puntos sin haber recibido aplazos sumando ambas instancias de evaluación (por lo tanto, las y los estudiantes que hayan obtenido un 4 y un 8, ó que hayan obtenido un 5 y un 7, están en condiciones de promocionar la materia).

Las y los estudiantes deben recuperar:

- todas las instancias de evaluación aplazadas.
- cada uno de las instancias de evaluación que no hayan alcanzado los 6 puntos cuando la suma de ambas no llegue a los 12 puntos (las y los estudiantes que hayan obtenido un 4 y un 7, no alcanzan los 12 puntos, y por lo tanto deben recuperar la instancia de evaluación en la que obtuvieron un cuatro; de igual forma, las y los estudiantes que hayan obtenido un 5 y un 6, no alcanzan los 12 puntos, y por lo tanto, deben recuperar la instancia de evaluación en la que obtuvieron un cinco. Cuando no hayan alcanzado los 6 puntos en ninguna de las dos instancias de evaluación que conforman cada uno de los parciales semestrales, deberán recuperar ambas).

Teóricos:

Se toman dos parciales anuales (uno por semestre) y dos recuperatorios. Para promocionar el alumno debe alcanzar un mínimo de 6 puntos en cada uno de los parciales (no se promedian). Si no alcanza los seis puntos, debe rendir el recuperatorio.

Quien haya satisfecho estos requisitos (en prácticos y teóricos) aprueba la materia y no debe rendir examen final.

Promoción indirecta. Exige que las y los estudiantes asistan obligatoriamente al 80 % de las clases prácticas. Si bien se recomienda la asistencia a las clases teóricas, éstas no son obligatorias. Este mínimo de asistencia obligatoria se computa entre instancias de evaluación, esto es, las y los estudiantes deberán asistir al 80 % de las clases prácticas previas a las evaluaciones para poder presentarse a rendir. Igual régimen se aplica al segundo semestre. Para aprobar la promoción indirecta las y los estudiantes deben obtener una nota mínima de 4 (cuatro) en cada una de las instancias de evaluación que conforman los parciales desdoblados (o en los recuperatorios, si es que no se han presentado o han desaprobado alguna de las instancias de evaluación). Quienes hayan cumplido con los requisitos de asistencia y hayan aprobado con un mínimo de 4 (cuatro) cada una de las cuatro instancias de evaluación que conforman los dos parciales desdoblados de la materia, aprueban la cursada, debiendo rendir el examen final dentro de los tres años de finalizada la misma. Para el examen final las y los estudiantes deben estudiar toda la bibliografía obligatoria correspondiente a prácticos y teóricos. Se recomienda además, que preparen un tema de su elección para iniciar el examen; para ello, es conveniente ayudarse con los manuales e incorporar la bibliografía adicional sugerida para los distintos temas.

Promoción libre. La y los estudiantes pueden optar por presentarse al examen final sin haber cursado la materia. En este caso, el examen final consta de dos partes, ambas en la misma jornada: una escrita y otra oral. La primera parte versa sobre los contenidos de los trabajos prácticos y debe ser aprobada con un mínimo de 4 (cuatro) para poder rendir a continuación el examen oral, el que también se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro). Se debe rendir con el último programa vigente.

CONTACTO ELECTRÓNICO:

La cátedra cuenta además con un sitio web desde el cual es posible bajar el programa de la materia, las lecturas digitalizadas, sus correspondientes guías de lectura y otros materiales pedagógicos. Es también un medio para comunicarse con los miembros de la cátedra e intercambiar información.

Por ello, deben inscribirse obligatoriamente en el sitio:

<http://www.aulasweb.ead.unlp.edu.ar/aulasweb/>

Desde dicha página podrán registrarse (eligiendo nombre de usuario y contraseña) y solicitar luego la admisión al cursos Historia Social General.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS (GENERALES Y ESPECÍFICOS)

Uno de los fundamentos básicos de nuestra propuesta es que en el ámbito de la Facultad de Bellas Artes, un programa de Historia Social General tiene que cumplir una función específica: desnaturalizar el acontecer histórico-social develando los patrones de dominación, las relaciones sociales y las luchas que lo constituyen. Nuestra meta no es la formación de alumnos eruditos en historia sino de alumnos preocupados por los determinantes del presente político-social en el que desarrollarán su práctica profesional.

Es esta convicción la que subyace a la decisión más importante que tomamos para la organización del programa: la combinación de contenidos de historia y teoría social. Una decisión que fue a su vez el fruto del análisis de diversos programas de la materia Historia Social General que se dictan en otras Universidades Nacionales y de la consideración del rumbo tomado por las reformas de los planes de estudio de las carreras de la Facultad a las que se ha incorporado esta asignatura.

Una vez tomada esta decisión, el siguiente paso fue acordar la periodización y el recorte específico que daríamos a la materia, tanto en sus aspectos historiográficos como teóricos. Por un lado, creímos conveniente que el punto de partida fuera la 'doble revolución', industrial y social, que es considerada por los historiadores como clave para entender el proceso histórico de la modernidad. Luego, embarcarnos desde una perspectiva de historia social en el estudio del desarrollo y expansión mundial del capitalismo industrial y de las distintas impugnaciones sociales que ha debido enfrentar el dominio de la burguesía y el poder estatal a lo largo de los últimos dos siglos. Por otro lado, que este recorte estuviera precedido por discusiones conceptuales dirigidas a una comprensión crítica de la historia. Así, el programa, en su primera parte, comienza con una introducción en la que se discute la noción y alcance de la disciplina historia, continúa con una aproximación a la historia social y el materialismo histórico, y articula el estudio de la revolución industrial con una discusión teórica sobre el sistema capitalista y el estudio de la revolución francesa con una discusión teórica sobre la naturaleza del estado.

A la segunda parte del programa, que es la más extensa, la hemos dividido para su estudio en dos bloques, con un foco predominantemente europeo que se explica por:

1. La existencia de una materia de historia Latinoamericana y Argentina, correspondiente al segundo año de las carreras de plástica y multimedia, correlativa de Historia Social General.

2. Que el ascenso y expansión mundial del capitalismo durante el siglo XIX es un fenómeno fuertemente determinado por su evolución europea, y en particular, inglesa. Y que es también en Europa dónde encontramos los primeros movimientos de impugnación colectiva al sistema. Ambos ejes son centrales en el planteo de nuestro programa.

Hecha esta aclaración, ocupémonos a continuación de los contenidos y procesos que conforman ambos bloques.

Bloque 1: De la 'doble revolución' al imperialismo (1750-1914)

Procesos destacados:

- REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
- REVOLUCION FRANCESA
- CICLO REVOLUCIONARIO EUROPEO DE 1848
- FORMACION DE LA CLASE OBRERA Y ASCENSO DE LOS MOVIMIENTOS OBREROS
- DEMOCRACIA RADICAL, COMUNISMO, SOCIALISMO, LIBERALISMO, NACIONALISMO
- IMPERIALISMO Y EXPANSION COLONIAL: EL REPARTO DE ASIA Y AFRICA

Este primer bloque comprende el nacimiento y la consolidación del capitalismo industrial y los procesos políticos, económicos y sociales que lo acompañan.

Se inicia con dos acontecimientos fundacionales de la modernidad (o al menos de su etapa más “explosiva”): el nacimiento del sistema industrial capitalista y de los sistemas políticos fundados y legitimados en la soberanía popular. Ambos acontecimientos marcan el ascenso definitivo de la burguesía como clase social dominante en el marco de la consolidación del sistema capitalista y el liberalismo político y son centrales para comprender las características de los procesos históricos que estudiamos durante el año.

Con respecto al origen del capitalismo industrial, el programa enfatiza el análisis de los cambios planteados por la Revolución Industrial Inglesa, la expansión de la industrialización más allá de las fronteras británicas, y su rol en la conformación de un mercado mundial. Nos detendremos para ello en la originalidad de la situación inglesa de mediados y fines del siglo XVIII, pero enmarcando el proceso social y económico en la lógica de la acumulación capitalista. Además, fenómenos tales como la proletarianización, la urbanización y la consolidación del sistema fabril nos servirán de escenario histórico para la mejor identificación de las características del desarrollo capitalista que tratamos en la parte teórica.

A su vez, el proceso revolucionario francés nos ayudará a ubicar la génesis moderna de conceptos como el de Nación, Estado y Democracia cuyo tratamiento histórico (y por lo tanto dinámico) nos acompañará a lo largo del programa. El marco general del análisis en este caso será la conflictividad de clase propia de las sociedades capitalistas o en transición al capitalismo, y que comienzan en esta época a tomar muchas de las características que marcan la modernidad.

Este bloque incluye el análisis de la consolidación del capitalismo industrial durante el siglo XIX, el que alcanza su cenit durante el último cuarto de siglo cuando la creciente concentración y centralización de capital caracterizó la etapa “Imperialista” que desembocó en la Primera Guerra Mundial. Esa consolidación incluye su definitiva expansión mundial, legitimada por las ideas de progreso, la ciencia y el liberalismo. Esta expansión se mantiene en una primera etapa dentro de los marcos, al menos teóricos, de la libre competencia y la iniciativa privada, de las que se alejará cada vez más cuando el proceso de concentración del capital demande a los estados nacionales que se involucran activamente como actores económicos.

En el marco de un proceso de hegemonía política y cultural de la burguesía, analizaremos también la aparición y el crecimiento de la autonomía política de los sectores populares, en particular, del proletariado industrial. Este es un proceso del que ya podemos advertir signos durante la revolución francesa y la resistencia a la industrialización, pero que se hace patente a partir del proceso revolucionario de 1848, especialmente en Francia; de la aparición de ideologías y organizaciones políticas específicas de la clase obrera; de la Comuna de París; y del crecimiento de los partidos socialistas de masas y las centrales obreras nacionales en Europa.

Bloque 2 Las impugnaciones al capitalismo. Desde el fin de la hegemonía burguesa hasta nuestros días (1914- 2007)

Procesos destacados:

- PRIMERA GUERRA MUNDIAL
- REVOLUCIÓN RUSA
- CRISIS DEL '30
- FASCISMO Y ANTIFASCISMO
- STALINISMO Y DESESTALINIZACIÓN
- LOS PROCESOS DE DESCOLONIZACIÓN DE AFRICA Y ASIA
- EL ESTADO DE BIENESTAR Y SU CRISIS
- NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y NUEVA IZQUIERDA
- CRISIS DEL CAPITALISMO, AUGE DEL NEOLIBERALISMO Y NUEVA DERECHA
- GLOBALIZACIÓN Y ANTIGLOBALIZACIÓN

Este segundo bloque abarca lo que se ha dado en llamar el siglo XX “corto” y los años transcurridos desde la crisis terminal del socialismo real (1989-1993). El recorte que proponemos para este período lo componen el análisis del desarrollo capitalista y sus crisis y el análisis de las distintas impugnaciones al capitalismo y a la sociedad burguesa. Este recorte incluye entonces, tanto las impugnaciones de tipo anticapitalista (asociadas habitualmente con el socialismo marxista y el protagonismo de la clase obrera y movimientos campesinos revolucionarios), como las de signo reaccionario (básicamente, el nazismo y el fascismo).

El bloque comienza con dos hechos paradigmáticos del fin de la hegemonía burguesa: la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa. El primero apareció como el corolario de la lucha interimperialista en la forma de combate sangriento entre las burguesías de las potencias europeas, que vino a desmentir la pretensión de que el mundo surgido de la doble revolución y conducido por la burguesía se dirigía hacia un horizonte de progreso indefinido, en el cual la economía capitalista y los avances tecnológicos producidos por esta contribuirían al ascenso de la civilización burguesa y su expansión mundial, asegurando el bienestar de la humanidad.

Por otra parte, el ascenso de los bolcheviques al poder se presentó como el primer desafío exitoso del proletariado al sistema burgués, al conjugar toma del poder, duración en el tiempo e implementación de políticas socialistas. La experiencia soviética es especialmente relevante para la comprensión de un siglo XX signado por el enfrentamiento entre los bloques capitalista y socialista; por esta razón nos resulta importante el análisis de su desarrollo y, dentro de los límites de una materia introductoria, de los distintos debates políticos e historiográficos que generó y genera.

Para el tratamiento del período de entreguerras decidimos privilegiar los siguientes aspectos.

Por un lado, las transformaciones económicas derivadas de la crisis del 30, ese abismo económico según Hobsbawm (1995) caracterizado por el colapso de la economía industrial capitalista, acompañado por un descenso abrupto de los precios de las materias primas y un aumento geométrico de la desocupación, lo que redundó en una recesión de las economías, tanto en los países centrales como en los agro-exportadores, y en una caída abrupta del comercio internacional. Dicha situación inicia un proceso de decadencia en la confianza del libre mercado y apuntala políticas económicas proteccionistas y de tipo keynesianas.

El otro punto a considerar es el de las novedades políticas que constituyeron el surgimiento y avance de los movimientos fascistas en Europa y la consolidación de la política Stalinista en la URSS, en un escenario político que cada vez más se va a ir configurando alrededor de la antinomia fascismo-antifascismo. Con respecto al primero de los movimientos políticos nos interesa remarcar la especificidad de su reacción revolucionaria caracterizada por un ferviente anticomunismo que a la vez impugna cuestiones centrales de la sociedad burguesa capitalista y su sistema de democracia liberal. La aparición de estos movimientos políticos de masas, que sin cuestionar las bases económicas del capitalismo se presentan como una alternativa a este, y al socialismo, es sin dudas la novedad política más importante del período.

Con respecto al Stalinismo, nos interesa subrayar su importancia como proceso de construcción y consolidación del perfil de la URSS hasta su disolución. Junto con los procesos económicos, como la industrialización acelerada y la colectivización forzosa, nos centraremos en la impronta especial que el modo de conducción stalinista dejó en la Unión Soviética, y más en general, en el socialismo real. Esto incluye las críticas que desde dentro y fuera del bloque socialista se lanzaron contra este patrón de construcción y que conformaron la tensión, señalada por Fitzpatrick (2005), entre “Revolución cumplida” y “Revolución traicionada”. El análisis del largo período del Stalinismo nos ayudará a comprender varios de los procesos del siglo XX relacionados de una u otra forma con él, como por ejemplo el ya mencionado de la alianza antifascista, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, la desestalinización y los procesos revisionistas de Europa Oriental, el surgimiento de la Nueva Izquierda y la crisis del Socialismo real de fines de siglo.

El período de segunda posguerra nos lleva a focalizarnos en dos cuestiones. Una que afecta a los países centrales, como es la reforma dentro del capitalismo que generalmente se conoce como Estado de Bienestar, y otra que tiene como epicentro a diversas zonas del mundo subdesarrollado y que caracterizamos como “descolonización”.

En el primer caso, a pesar de no estar hablando de una impugnación lisa y llana del capitalismo, nos encontramos con un período de aparición de reformas, modificaciones y adaptaciones del capitalismo de los países centrales, consistente en un modelo en el que la bonanza económica de posguerra se tradujo en una redistribución de la riqueza. Estas políticas redistributivas, que ocasionalmente aparecieron también en el Tercer Mundo, significaron una mejora sustancial de las condiciones de vida de la clase obrera y los sectores asalariados en general. Estas novedades explicarían el reflujo revolucionario del proletariado europeo, en el cual comenzaron a ser más habituales la búsqueda de mejoras económicas concretas que la de una alternativa radical al capitalismo.

En el segundo caso, el tratamiento de la descolonización nos permite de alguna manera cerrar el círculo que habíamos comenzado al analizar el proceso de expansión imperial. El surgimiento de un nuevo actor político, “el Tercer Mundo”, nuevamente corre, como en el caso de la Revolución Rusa, el eje de las esperanzas revolucionarias fuera del mundo capitalista industrializado. En el marco de la liberación de las colonias de África, la India y el sudeste asiático, y el auge de la idea de que otras naciones, como las latinoamericanas, a pesar de su status formal debían buscar también un horizonte de independencia plena, surgen nuevas impugnaciones al capitalismo. Estas luchas se presentan para muchos, tanto en los países centrales como periféricos, como la alternativa revolucionaria ante una situación en la que la clase obrera de los países industrializados parecía encontrarse en una situación de conformismo o al menos de reflujo de sus intenciones de atacar radicalmente al sistema.

Relacionado con estas cuestiones ubicamos el nacimiento de la “nueva izquierda” y los distintos movimientos sociales, estudiantiles, de género y de minorías que ensayan nuevas formas de hacer política que superan, en cierto sentido, las recetas tradicionales de la izquierda marxista basadas en el protagonismo de la clase obrera.

La bonanza económica que es el marco de los procesos anteriormente descritos finaliza con la crisis de principios de los ‘70. A partir de ese momento nos encontramos con otras novedades políticas y económicas, como el auge de la nueva derecha y el neoliberalismo, que enarbolan, en un primer momento, la muerte del estado de bienestar y de las salidas de tipo socialdemócratas, y luego de la caída del socialismo real, directamente pretenderán imponer la idea del triunfo definitivo del sistema capitalista liberal y el sinsentido de la búsqueda de cualquier alternativa a este.

En este punto el análisis de la situación en el Bloque del Este y en el resto de las experiencias socialistas, como la china y la cubana, serán útiles para adentrarnos en los debates referidos al fracaso de unos, los cambios en otros y el futuro, o no, de la alternativa socialista.

Por último, el presente nos confronta con los fenómenos políticos y sociales que surgen en un mundo signado por la globalización, el reordenamiento del sistema de relaciones internacionales y la hegemonía estadounidense. Cerramos el programa entonces con una breve referencia a los mismos.

Es importante mencionar que este esquema del proceso histórico es simplemente el esqueleto sobre el que pensamos la segunda parte de nuestro programa. Los temas tratados y, por lo tanto, el programa en sí, estarán sujetos a cambios permanentes como resultado de la aparición de novedades bibliográficas y de la experiencia de la cátedra.

Objetivos Generales

- Desnaturalizar las estructuras y procesos sociales mediante el estudio crítico de sus elementos constitutivos.
- Que los alumnos aborden los problemas específicos de sus disciplinas desde una perspectiva que incorpore la dimensión histórica.
- Que los alumnos identifiquen los grandes procesos históricos que han determinado a la modernidad.

Objetivos Específicos

- Estimular que los alumnos analicen los fenómenos simbólicos y culturales a través de una matriz conceptual que incorpore las transformaciones de las estructuras económicas, sociales y políticas.
- Que los alumnos reflexionen sobre los vínculos existentes entre necesidades sociales, desarrollo económico-productivo y acumulación capitalista.
- Familiarizar a los alumnos con la historia de las clases subalternas y las luchas sociales por los derechos políticos y sociales modernos.

- Reflexionar sobre los proyectos de transformación social por medio del análisis de las impugnaciones colectivas que han enfrentado las clases dominantes y el poder estatal desde fines del siglo XVIII hasta nuestros días.
- Contribuir a que los alumnos desarrollen habilidades intelectuales que sean pertinentes para la reflexión social y el juicio crítico:
 - Capacidad de observación de las dimensiones elementales en las que metodológicamente puede abordarse el análisis social.
 - Asociación entre fenómenos pertenecientes a distintas dimensiones analíticas.
 - Comparación, para establecer similitudes y diferencias entre procesos sociales diversos.
 - Síntesis, abstracción y generalización.
- Capacitar a los alumnos para que adquieran la habilidad de reproducir la estructura lógica y las ideas fuerza de los textos, los pasos de la argumentación, y la comprobación de las hipótesis.
- Estimular el ejercicio de la lectura crítica de los textos obligatorios, guiando a los alumnos para que individualicen a los autores y los ubiquen dentro de las tradiciones de análisis a las que pertenecen.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Parte I: Elementos conceptuales para una comprensión crítica de la historia

Unidad I

¿Historia para qué? Lo que la historia no es: el positivismo y la historiografía tradicional. Pasado – presente - futuro: historia. El concepto de historia social. Historia y poder. La historia como campo de lucha. Condiciones de producción del discurso historiográfico.

Bibliografía obligatoria

Fontana, Josep (2003) “¿Qué Historia enseñar?”, *Clío & Asociados* N° 7, UNL.

Chesneaux, Jean (1984) *¿Hacemos tabla rasa del pasado?* Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1 (pp. 21-28), capítulo 2 (pp. 29-39) y capítulo 3 (pp. 40-50).

Bibliografía adicional

Adamovsky, Ezequiel (2011) “Historia, divulgación y valoración del pasado: acerca de ciertos prejuicios académicos que condenan a la historiografía al aislamiento”, *Nuevo Topo*, no. 8, septiembre-octubre 2011 (pp. 91-106).

Carr, Edward H. (1993) *¿Qué es la historia?* Barcelona: Planeta-Agostini. Capítulo 1.

Chesneaux, Jean (1984) *¿Hacemos tabla rasa del pasado?* Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 5 (pp. 60-70).

Vilar, Pierre (1988) *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. México: Crítica Grijalbo. Capítulo 1 (pp. 17-47).

Unidad II

¿Qué es el capitalismo? Génesis y desarrollo de las relaciones sociales capitalistas. Sus premisas históricas. Relaciones sociales de producción y fuerzas productivas. Producción social y apropiación privada. Plusvalor y explotación. Lógica de la producción de riqueza: ¿necesidades sociales o ganancia? La separación de las esferas económica y política. Las contradicciones actuales.

Bibliografía obligatoria

Lebowitz, Michael (2006) *Build It Now: Socialism for the 21st Century*, New York: Monthly Review Press. Traducción del Capítulo 1: “Las necesidades del capital vs. Las necesidades de los seres humanos”.

Bibliografía adicional

Astarita, Rolando (1988) “Qué es el capitalismo”, publicado on-line en <<http://rolandoastarita.turincon.com/>>.

Lebowitz, Michael (2003) *Más allá de El Capital*, Londres: Palgrave. Capítulo 1 (pp. 1-15).

Marx, Karl (1995) {1867}: *El capital*. México, Siglo XXI. Tomo I/Vol. 1, Vol.3, capítulo XXIV, párrafo 1. (PP. 891-895).

Unidad III

Política y capitalismo. Teorías sobre el Estado. Poder y dominación política. Coerción, consenso y formas de gobierno. Poder político y hegemonía.

Bibliografía obligatoria

Held, David (1997) *La democracia y el orden global*, Barcelona – Buenos Aires: Paidós. Capítulo 3: El desarrollo del Estado nación y la consolidación de la democracia (pp. 71-97)

Bibliografía adicional

Bayly, Christopher A. (2010) *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914: Conexiones y comparaciones globales*, Madrid: Siglo XXI. Capítulo 7: Mitos y tecnologías del estado moderno

Bloch, Fred (1977) ‘La clase dominante no gobierna: notas sobre la teoría marxista del Estado’, En *Teoría*, 6, abril-junio, Madrid (pp. 3-27)

Fontana, Josep (1999) “Las formas de organización colectiva”: II. Estado y nación”, en *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona: Crítica (pp. 193-216).

Lenin, V.I. (1919) Conferencia sobre el Estado pronunciada en la Universidad de Sverdlov el 11 de julio de 1919.

Miliband, Ralph (1984) "Poder estatal e intereses de clase", Zona Abierta 30 (pp. 91-107).

Wright, Eric Olin (1983) Clase, crisis y estado. Madrid: Siglo XXI. Capítulo 4 (pp. 175-219).

Parte II: Hacia una historia social del capitalismo y de sus impugnaciones

Manuales: Para una mejor contextualización y aprovechamiento de las lecturas con las que abordamos los contenidos de la segunda parte del programa se recomienda a los alumnos la consulta de los manuales que se enumeran a continuación.

Béjar, María Dolores (2011) Historia del siglo XX, Buenos Aires: Siglo XXI. (Es un importante esfuerzo por superar el eurocentrismo que presta detallada atención a América Latina, Asia, África y Oceanía).

Béjar, María Dolores (2011) Historia del mundo contemporáneo (1870-2008), La Plata: Edulp-UNLP. (Una serie de síntesis temáticas muy didácticas sobre algunos de los principales problemas que se abordan también en nuestro programa).

Bianchi, Susana (2005) Historia social del mundo contemporáneo. Del feudalismo a la sociedad contemporánea, Quilmas: Universidad Nacional de Quilmes Editorial. Capítulos: III, IV y V. (Estos capítulos ofrecen una apretada síntesis del período que se aborda en este programa desde una perspectiva de historia social).

Aróstegui, Julio, Cristian Buchrucker y Jorge Saborido (eds.) (2001) El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas, Buenos Aires: Biblos. Capítulos: Introducción y capítulos 1, 2, 8, 9, 10 y 13. (Se trata de estados de la cuestión, es decir, discusiones de la bibliografía y de los distintos enfoques actuales sobre determinados temas - la modernidad, la revolución industrial, etc. - y de síntesis temáticas - la evolución económica del siglo XX, la descolonización, etc.).

Hobsbawm, Eric (1962) La Era de la Revolución. 1789-1848, Barcelona: Crítica.

Hobsbawm, Eric (1998) La Era del Capital, Buenos Aires: Crítica.

Hobsbawm, Eric (1998) La Era del Imperio, 1875-1914, Buenos Aires: Crítica.

Hobsbawm, Eric (1995) Historia del siglo XX, Barcelona: Crítica.

Procacci, Giuliano (2005) Historia general del siglo XX, Barcelona: Crítica. (Ofrece un panorama sintético y preciso de la historia del siglo XX muy valioso para complementar los temas tratados en el programa, con detallada información sobre América Latina, Asia, África y Oceanía).

Villani, Pasquale (1996) La edad contemporánea, 1800-1914, Barcelona: Ariel. (Útil para una visión panorámica del período 1800-1914, en particular para sus aspectos políticos, desde un enfoque tradicional y fáctico).

Unidad IV

La formación del mundo moderno: el capitalismo y sus etapas desde la mirada de la historia social. Sus orígenes: acumulación originaria y transición(es) al capitalismo. Capitalismo y modernidad: sus dos volcanes (Revolución Francesa y Revolución Industrial). El ascenso de la burguesía (del siglo XVIII hasta la primera mitad del siglo XIX). La formación de la clase obrera. La consolidación del capitalismo y el apogeo de la sociedad burguesa en Europa (1848-1914). La Primera Guerra Mundial. La constitución del mercado mundial y la inserción de América Latina. El centro y sus periferias: las caras cambiantes del imperialismo. La crisis de la sociedad burguesa: el liberalismo en cuestión.

Bibliografía obligatoria

Aróstegui, Julio (2001) "Orígenes y problemas del mundo contemporáneo", en Aróstegui, Julio et. al., *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Buenos Aires – Barcelona: Editorial Biblos – Crítica.

Berman, Marshall (1992) *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, Buenos Aires: Siglo XXI. (pp. 1-8)

Fontana, Josep (1999) *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona: Crítica. Capítulo 5: "Las formas de subsistencia: III. Industria y Desarrollo" (pp. 193-216).

Hobsbawm, Eric (1962) *La Era de la Revolución. 1789-1848*, Barcelona: Crítica. Introducción (pp. 9-12) y capítulo 3: La Revolución Francesa.

Hobsbawm, Eric (1992) *Los ecos de la Marsellesa*, Crítica, Barcelona. Capítulos 1 y 2.

Hobsbawm, Eric (2006) *La Era del Imperio, 1875-1914*, capítulo 2: "La economía cambia de ritmo", capítulo 3: "La era del Imperio" y capítulo 13: "De la paz a la guerra" y el Epílogo, Biblioteca E.J. Hobsbawm de Historia Contemporánea, Crítica.

Procacci, Giuliano (2005) *Historia general del siglo XX*, Barcelona: Crítica. 1. La primera guerra mundial.

Villani, Paquale (1996) *La edad contemporánea, 1800-1914*, Barcelona: Ariel. Primera Parte (1800-1871) - Premisa Visión Panorámica (pp. 15-19); capítulo 5: "El sistema monetario y financiero" (151-63) y capítulo 8: La explosión imperialista (pp. 219-46).

Bibliografía adicional

Anderson, Perry (1983) 'La noción de revolución burguesa en Marx', *Revista Realitat*, pp. 53-4

Barbero, María Inés (2001) "El nacimiento de las sociedades industriales", *El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*, Buenos Aires: Biblos.

Bayly, Christopher A. (2010) *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914: Conexiones y comparaciones globales*, Madrid: Siglo XXI. Capítulo 2: Transiciones de los antiguos regímenes a la modernidad.

Berg-Hudson (1997) "Rehabilitación de la revolución industrial", en *La revolución industrial: perspectivas actuales*, México: Instituto Mora.

Callinicos, Alex (2001) "Imperialismo hoy", Ediciones El Mundo al Revés.

Hobsbawm, Eric (1962) *La Era de la Revolución. 1789-1848*, Barcelona: Crítica. Capítulo 2: La Revolución Industrial.

Hobsbawm, Eric (1977) *Industria e Imperio*, Barcelona: Ariel. Capítulos 2, 3 y 4.

Hobsbawm, Eric (1989) *La era del imperio (1875 1914)*, Barcelona: Labor. Introducción, capítulo 4: "La política de la democracia", capítulo 5: "Trabajadores del mundo", capítulo 13: "De la paz a la guerra" y el Epílogo, Biblioteca E.J. Hobsbawm de Historia Contemporánea, Crítica.

Skocpol, Theda (1984) "La creación del edificio de un 'Estado moderno' en Francia", *Los Estados y las Revoluciones Sociales*, México: FCE.

Soboul, Albert (1981) "Año 1793 ¿República burguesa o democracia popular? (1792-95)" (pp. 79-112), capítulo 2 de *La Revolución Francesa*, Buenos Aires: Hyspamérica.

Thompson, Edward P. (1989) *La formación histórica de la clase obrera inglesa*. Barcelona: Crítica. Capítulo 6: Explotación (pp. 197-222).

Thompson, Edward P. (1995) "Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial", en *Costumbres en Común*, Barcelona: Crítica (pp. 395-452).

Vovelle, Michael (1985) *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Barcelona: Crítica. Capítulos 1 a 6.

Unidad V

Impugnaciones del siglo XIX: el nacimiento del movimiento obrero. Socialismo, comunismo y anarquismo. Los movimientos democráticos: de la impugnación a la integración. La ola revolucionaria de 1848. Naciones y nacionalismo: las ambigüedades de la política burguesa. La Comuna de París de 1871.

Bibliografía obligatoria

Ely, Geoff (2002) *Un Mundo que Ganar. Historia de la Izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona: Crítica. Capítulo 1: 'Definiendo la izquierda. El socialismo, la democracia y el pueblo' (pp. 21-35);

Hobsbawm, Eric (2003) *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona: Crítica. Capítulo 6: Las fuerzas de la democracia.

Hobsbawm, Eric (2003) *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona: Crítica. Capítulo 5: La construcción de naciones.

Lichtheim, George (1990) *Breve historia del socialismo*, Madrid: Alianza. Capítulo 4.

Villani, Pasquale (1996) *La edad contemporánea, 1800-1914*, Barcelona: Ariel. Primera Parte (1800-1871) - Premisa Visión Panorámica (pp. 15-19).

Bibliografía adicional

Ely, Geoff (2002) *Un Mundo que Ganar. Historia de la Izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona: Crítica. Capítulo 3: 'La industrialización y la formación de la clase obrera' (pp. 51-66) y capítulo 4: 'La ascensión de los movimientos obreros. El avance de la historia' (pp. 67-88).

Haupt, Georges (1986) *El historiador y el movimiento social*. México: Siglo XXI. Capítulo 2: "La Comuna como símbolo y como ejemplo".

Hobsbawm, Eric (1997) *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona: Crítica. Capítulo 1: 'La primavera de los pueblos' (p. 22-38).

Hobsbawm, Eric (1991) *Naciones y nacionalismo*, Barcelona: Crítica. Capítulo 1: "La nación como novedad: de la revolución al liberalismo" (pp. 23-54) y capítulo 4: "La transformación del nacionalismo, 1870-1918" (pp. 111-41).

Marx, Karl (1985) *Las luchas de clases en Francia de 1848-1850*, Fragmento: 'La derrota de Junio', Barcelona: Planeta-Agostini.

Toqueville, Alexis (1984) *Recuerdos de la revolución del 1848*, apartados IX y X. Madrid: Editora Nacional.

Rosenberg, Arthur (1981) *Democracia y Socialismo*, Cuadernos de Pasado y Presente. Capítulos 1 y 2.

Sewell, William (1992) 'Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa, 1789-1848', *Historia Social*, 12, Instituto de Historia Social, UNED, Valencia (pp. 119-40).

Sewell, William (1992) *Trabajo y revolución en Francia. El lenguaje del movimiento obrero desde el Antiguo Régimen hasta 1848*, Madrid: Taurus. Capítulo 11: "La revolución de 1848" (pp. 335-76) y capítulo 12: "Conclusión: La dialéctica de la revolución" (pp. 377-86).

Unidad VI

El siglo XX: crecimiento económico y crisis: la Gran Depresión de 1930 y sus consecuencias sociales. La Edad de Oro del capitalismo: un soplo de bienestar en la posguerra. Crisis del capitalismo y del estado de bienestar en los 70'. El desmoronamiento de los países socialistas (1989-93) y la expansión global del capitalismo: la globalización como fenómeno y como ideología.

Bibliografía obligatoria

Arrighi, Giovanni (2007) *Adam Smith en Pekín*, Madrid: Akal. Capítulo 12: "Orígenes y dinámica del capitalismo chino" (pp. 365-92).

Béjar, María Dolores (2015) *Historia del Mundo Contemporáneo (1870-2008)*, Edulp, UNLP. Capítulo 8: "El escenario Comunista en la Segunda Posguerra", María Dolores Béjar, Marcelo Scotti y Luciana Zorzoli.

Harvey, David (2007) Breve historia del neoliberalismo, Madrid: Akal. Capítulo 6: "El neoliberalismo a juicio" (pp. 167-200).

Harvey, David (2004) El Nuevo Imperialismo, Madrid: Akal. Capítulo 2: "Cómo creció el poder de Estados Unidos" (pp. 39-78).

Hobsbawm, Eric (1995) Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995. Vista Panorámica del Siglo XX (11-26); capítulo III: "El abismo económico"; capítulo IX: "Los años dorados"; capítulo XIV: "Las décadas de crisis" y capítulo XVI: "El final del socialismo".

Procacci, Giuliano (2005) Historia general del siglo XX, Barcelona: Crítica. Capítulos 11 "La Gran Depresión" (pp. 155-89) y capítulo 21: "La guerra fría" (321-32).

Bibliografía adicional

Arrighi, Giovanni (1999) El largo siglo XX, Madrid: Akal (pp. 322-59).

Béjar, Dolores (2011) Historia del siglo XX, Europa, América, Asia, África y Oceanía, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 4: "De la Segunda Guerra Mundial a la caída del muro" (pp. 179-215).

Borón Atilio (2002) "Imperio: dos tesis equivocadas sobre el imperialismo", OSAL, Observatorio Social de América Latina, Junio n° 6, CLACSO.

Harnecker, Marta (2001/2) "La globalización, ¿un mito?", Herramienta, 18.

Hirsch, Joachim (1997) "Qué es la globalización", Cuadernos del Sur, 24: 9-20.

Holloway, John (1988): La rosa roja de Nissan, Cuadernos del Sur n° 5/6, Buenos Aires. (pp. 42-65)

Lekachman, Robert (1970) La era de Keynes, Madrid: Alianza. Primera parte, Cap. 6: "La prueba de la guerra". Cap.7: "Keynes en el mundo de la posguerra", Segunda parte: "La era keynesiana".

Unidad VIII

Las impugnaciones revolucionarias del capitalismo: de la Revolución Rusa (1917) a la Revolución Sandinista (1979). Impugnación de la sociedad burguesa y racionalidad capitalista: fascismo y nazismo. La impugnación de los valores burgueses: las vanguardias artísticas. El Tercer Mundo entre la nación y la revolución: descolonización y antiimperialismo. Los años 60': nuevos y viejos movimientos sociales. Impugnaciones en el umbral del siglo XXI.

Bibliografía obligatoria

Béjar, María Dolores (2015) *Historia del Mundo Contemporáneo (1870-2008)*, Edulp, UNLP. Capítulo 6 "La Guerra Fría", María Dolores Béjar, Marcelo Scotti y Juan Besoky.

Eley, Geoff (2002) *Un Mundo que Ganar. Historia de la Izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona: Crítica. Capítulo 21: "1968. Se mueve, después de todo" y capítulo 24: "Nueva política, nuevos tiempos. Rehaciendo el socialismo y la democracia".

Fitzpatrick, Sheila (2005) *La revolución rusa*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Fontana, Josep (2011) *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado y Presente. Capítulo 7: "Las revoluciones frustradas de los años sesenta" (373-406).

Hobsbawm, Eric J (1995) *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1995. Capítulo II: "La revolución mundial"; capítulo IV: "La caída del liberalismo"; capítulo V: "Contra el enemigo común"; capítulo X: "La revolución social"; capítulo XI: "La revolución cultural" y capítulo 12: "El Tercer Mundo".

Michael, Mann (2003) *El Imperio Incoherente*, Barcelona: Paidós. Capítulo 6: "La guerra contra el terrorismo (islámico)" (pp. 185-224).

Paxton, Robert (2005) *Anatomía del fascismo*, Barcelona: Península. Capítulos 3 y 4.

Procacci, Giuliano (2005) *Historia general del siglo XX*, Barcelona: Crítica. Capítulo 13: "La Alemania Nazi" (pp. 205-15) y capítulo 37: "El fracaso de la *perestroika*" (pp. 559-76).

Traverso, Enzo (2002) *La violencia Nazi. Una genealogía europea*, México: Fondo de Cultura Económica México. Capítulo 1, 2, 5 y conclusión.

Bibliografía adicional

Anspreger, Franz (1982) "Africa: movimientos de liberación e intentos de imposición del dominio blanco", en Wolfgang Benz y Graml, Hermann *El siglo XX. III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, México: Siglo XXI.

Béjar, Dolores (2011) *Historia del siglo XX, Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 4 "De la Segunda Guerra Mundial a la caída del muro" (pp. 161-215) y Capítulo 6: "El Tercer Mundo" (pp. 259-303).

Carr, Edward (1997) *La revolución rusa, de Lenin a Stalin, 1917-1929*, Madrid: Alianza. Capítulos 1, 2, 3 y 4.

Carr, Edward (1969) *1917. Antes y después*, Barcelona: Anagrama. "Revolución desde arriba: la vía hacia la colectivización" (pp. 111 126) y "Reflexiones sobre la industrialización soviética" (pp. 127 46).

Eley, Geoff (2002) *Un Mundo que Ganar. Historia de la Izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona: Crítica. Capítulo 8: "La revolución rusa" y capítulo 24: "Nueva política, nuevos tiempos. Rehaciendo el socialismo y la democracia".

Hill, Christopher (1969) {1947} *La revolución rusa*, Barcelona: Ariel.

Huguet, Montserrat (2001) "El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas", en Aróstegui, Julio, Cristian Buchrucker y Jorge Saborido (eds.), *El Mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*, Buenos Aires: Biblos.

Kautsky, Karl (1977) *Terrorismo y comunismo: una contribución a la historia natural de la revolución*, Madrid: Júcar. Capítulo VIII La obra de los comunistas (pp.106-51).

Kershaw, Ian (2004) *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*, Argentina: Siglo XXI. Capítulo 1 Los historiadores y el problema de explicar el nazismo", capítulo 2 "La esencia del nazismo ¿una forma de fascismo, un tipo de totalitarismo o un fenómeno único?" y capítulo 7: "El Tercer Reich: ¿'reacción social' o 'revolución social'?"

Lewin, Moshe (2006) *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la URSS?*, Barcelona: Crítica.

Luxemburgo, Rosa (1980) *La revolución rusa*, México: Grijalbo.

Trotsky, León (2005) //1920// *Terrorismo y comunismo*. Madrid: Fundación Federico Engels.

Trotsky, León (1985) *Historia de la Revolución Rusa*, Madrid: Grijalbo.

ANEXOS

Cronograma de lecturas de trabajos prácticos y clases teóricas

Semana 1

¿Qué es la historia? Los usos de la historia.

Teóricos

Fontana, Josep (2003) "¿Qué Historia enseñar?", *Clío & Asociados* N° 7, UNL.

Trabajo Práctico

Chesneaux, Jean (1984) *¿Hacemos tabla rasa del pasado?*, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1, 2 y 3.

Semana 2

Problemas fundamentales del mundo contemporáneo: la modernidad, el desarrollo del capitalismo y la emergencia del estado nación

Teóricos

Aróstegui, Julio et. al., (2001) *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Buenos Aires – Barcelona: Editorial Biblos – Crítica. Sección 7 del capítulo 1 "Introducción general: Orígenes y problemas del mundo contemporáneo" (pp. 57-63).

Trabajo Práctico

Hobsbawm, Eric (1962) *La Era de la revolución. 1789-1848*, Barcelona: Crítica. Introducción.

Berman, Marshall (1992) *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, Buenos Aires: Siglo XXI (pp. 1-8)

Marx, Karl (1848) *El Manifiesto Comunista* (varias ediciones). Primera Parte: Burgueses y Proletarios.

Semana 3

¿Qué es el capitalismo?

Teóricos y Trabajo Práctico

Lebowitz, Michael (2006) *Build It Now: Socialism for the 21st Century*, New York: Monthly Review Press. Traducción del Capítulo 1: “Las necesidades del capital vs. Las necesidades de los seres humanos”.

Semana 4

Desarrollo económico e industria en el capitalismo

Teóricos y Trabajos Prácticos

Fontana, Josep (1999) *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona: Crítica. Capítulo 5: “Las formas de subsistencia: III. Industria y Desarrollo”.

Semana 5

¿Qué es el estado nación?

Teóricos y Trabajos Prácticos

Held, David (1997) *La democracia y el orden global*, Barcelona – Buenos Aires: Paidós. Capítulo 3: “El desarrollo del Estado nación y la consolidación de la democracia” (pp. 71-97)

Fuentes:

Fontana, Josep (1999) *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona: Crítica. “Las formas de organización colectiva”: II. Estado y nación”. (Selección)

Wright, Erik Olin (1983) *Clase, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI (pp. 199-200).

Semana 6

La Revolución Francesa como revolución burguesa: su lugar en la historia contemporánea.

Teórico

Hobsbawm, Eric (1992) *Los ecos de la Marsellesa*, Crítica, Barcelona. Capítulos 1 y 2.

Trabajo Práctico

Hobsbawm, Eric (1962) *La Era de la revolución. 1789-1848*, Barcelona: Crítica. Capítulo 3: "La Revolución Francesa".

Semana 7

Novedades políticas tras la Revolución Francesa en marco de la expansión del capitalismo

Teóricos

Lichtheim, George (1990) *Breve historia del socialismo*, Madrid: Alianza. Capítulo 4.

Trabajo Práctico

Ely, Geoff (2002) *Un Mundo que Ganar. Historia de la Izquierda en Europa, 1850-2000*, Barcelona: Crítica. Capítulo 1 "Definiendo la izquierda. El socialismo, la democracia y el pueblo" (pp. 21-35).

Bibliografía secundaria teóricos y prácticos: Villani, Pasquale (1996) *La edad contemporánea, 1800-1914*, Barcelona: Ariel. Primera Parte (1800-1871) - Premisa *Visión Panorámica* (pp. 15-19).

Semana 8

La progresiva constitución de la política moderna: las fuerzas de la democracia

Teóricos

Hobsbawm, Eric (2003) *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona: Crítica. Capítulo 6: Las fuerzas de la democracia.

Trabajos Prácticos

Hobsbawm, Eric (2003) *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona: Crítica. Capítulo 5: La construcción de naciones.

Semana 9

Crecimiento y desarrollo económico en una era de expansión mundial del capitalismo

Teóricos

Hobsbawm, Eric (2006) *La Era del Imperio, 1875-1914*, Biblioteca E.J. Hobsbawm de Historia Contemporánea, Crítica. Capítulo 2: "La economía cambia de ritmo".

Trabajo Práctico

Hobsbawm, Eric (2006) *La Era del Imperio, 1875-1914*, Biblioteca E.J. Hobsbawm de Historia Contemporánea, Crítica. Capítulo 3: "La era del imperio".

Fuente: El debate socialista sobre la colonización Europea (1907) Carrère D'Encausse, Hélène. y Stuart Schram, *El marxismo y Asia*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1974.

Bibliografía secundaria teóricos y prácticos: Villani, Paquale (1996) *La edad contemporánea, 1800-1914, Barcelona: Ariel. Segunda Parte (1871-1914) - Premisa Visión Panorámica (pp. 139-41) y Capítulo 5: "El sistema monetario y financiero" (151-63).*

Semana 10

Violencias: del imperialismo a la primera guerra mundial

Teórico

Villani, Paquale (1996) *La edad contemporánea, 1800-1914, Barcelona: Ariel. Capítulo 8: "La explosión imperialista" (pp. 219-46).*

Trabajo Práctico

Procacci, Giuliano (2005) *Historia general del siglo XX, Barcelona: Crítica. Capítulo 1: "La primera guerra mundial" (pp. 9-25).*

Fuente: Zweig, Stefan (1947) *El mundo de ayer*, Buenos Aires: Claridad. (selección)

Bibliografía secundaria teóricos y prácticos: Hobsbawm, Eric (1995) *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995. *Vista Panorámica del Siglo XX (11-26)*.

Semana 11

La Revolución Rusa: una impugnación radical al capitalismo

Teórico

Fitzpatrick, Sheila (2005) *La revolución rusa*, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 2 y 3.

Trabajo Práctico

Fitzpatrick, Sheila (2005) *La revolución rusa*, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1 y 2

Fuente: Lenin, V. I. (1917) *Las tareas del proletariado en la actual revolución* ("Tesis de Abril"), *Obras Escogidas*, Tomo IV, Buenos Aires: Editorial Cartago (pp. 23-8).

Semana 12

Teóricos

Fitzpatrick, Sheila (2005) *La revolución rusa*, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 5 y 6.

Trabajo Práctico

Fitzpatrick, Sheila (2005) *La revolución rusa*, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 4 y 5

Semana 13

Crisis de la política y la economía burguesa en las primeras décadas del siglo XX

Teóricos

Hobsbawm, Eric J (1995) *Historia del siglo XX*, Barcelona: Crítica, 1995. Capítulo 4: "La caída del liberalismo".

Trabajo Práctico

Hobsbawm, Eric (1995) *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1995. Capítulo 3: "El abismo económico".

Fuente: Marinetti, Filippo (1909) *Manifiesto Futurista*.

Bibliografía secundaria teóricos y trabajos prácticos: Procacci, Giuliano (2005) *Historia general del siglo XX*, Barcelona: Crítica. Capítulo 11: “La Gran Depresión” (pp. 155-89).

Semana 14

Anatomía del fascismo: Italia y Alemania

Teóricos

Traverso, Enzo (2002) *La violencia Nazi. Una genealogía europea*. Fondo de Cultura Económica México. Capítulos 1, 2, 5 y conclusión.

Trabajo Práctico

Paxton, Robert (2005) *Anatomía del fascismo*, Barcelona: Península. Capítulo 3: “La llegada al poder”.

Bibliografía secundaria prácticos y teóricos: Paxton, Robert (2005) *Anatomía del fascismo*, Barcelona: Península. Capítulo 4: “El ejercicio del poder”

Semana 15

Segunda posguerra: la guerra fría y la descolonización

Teóricos

Hobsbawm, Eric J (1995) *Historia del siglo XX*, Barcelona: Crítica, 1995. Capítulo 12: “El Tercer Mundo”

Trabajo Práctico

Béjar, María Dolores (2015) *Historia del Mundo Contemporáneo (1870-2008)*, Edulp, UNLP. Capítulo 6 “La Guerra Fría”, María Dolores Béjar, Marcelo Scotti y Juan Besoky.

Semana 16

Cambios sociales y culturales de las décadas del '50 y '60

Teóricos y Trabajo Práctico

Hobsbawm, Eric J (1995) *Historia del siglo XX*, Barcelona: Crítica, 1995. Capítulo X “La revolución social” y capítulo XI “La revolución cultural”.

Fuente: La imaginación al poder, Buenos Aires, Insurrexit, 1968. Reportaje de Jean Paul Sartre a Cohn Bendit

Semana 17

La crisis de los años setenta: la reconfiguración de la economía y la política

Teórico

Hobsbawm, Eric J (1995) *Historia del siglo XX*, Barcelona: Crítica, 1995. Capítulo XIV: "Las décadas de crisis".

Trabajo Práctico

Fontana, Josep (2011) *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado y Presente. Capítulo 7: "Las revoluciones frustradas de los años sesenta" (373-406).

Semana 18

El socialismo real: auge y caída

Teóricos

Procacci, Giuliano (2005) *Historia general del siglo XX*, Barcelona: Crítica. Capítulo 37: "El fracaso de la *perestroika*" (pp. 559-76).

Trabajo Práctico

Béjar, María Dolores (2015) *Historia del Mundo Contemporáneo (1870-2008)*, Edulp, UNLP. Capítulo 8: "El escenario Comunista en la Segunda Posguerra", María Dolores Béjar, Marcelo Scotti y Luciana Zorzoli.

Semana 19

El neoliberalismo y las nuevas modalidades del dominio imperial

Teóricos

Harvey, David (2004) *El Nuevo Imperialismo*, Madrid: Akal. Capítulo 2: "Cómo creció el poder de Estados Unidos" (pp. 39-78).

Trabajo Práctico

Harvey, David (2007) *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid: Akal. Capítulo 6: "El neoliberalismo a juicio" (pp. 167-200).

Semana 20

Los desafíos actuales

Solo teóricos

Arrighi, Giovanni (2007) *Adam Smith en Pekín*, Madrid: Akal. Capítulo 12: “Orígenes y dinámica del capitalismo chino” (pp. 365-92).

Michael, Mann (2003) *El Imperio Incoherente*, Barcelona: Paidós. Capítulo 6: “La guerra contra el terrorismo (islámico)” (pp. 185-224).